

单选 50 道 每道题 0.98 分，共计 49 分

1. 为了支持有条件地方开展暑期托管服务，教育部提出托管服务应以（ ）
 - A. 集体补课
 - B. 讲授新课
 - C. 体育
 - D. 看护

2. （ ）是汉代的全国最高教育机构。
 - A. 太学
 - B. 国学
 - C. 国子监
 - D. 学院

3. 一对双胞胎从小到大接受的教育相同，学习成绩和学习态度却截然不同，出现这种情况的原因是（ ）
 - A. 社会环境
 - B. 遗传环境
 - C. 家庭环境
 - D. 个体能动性

4. （ ）中将美国的教育当作资本主义社会的教育实例，也是我国第一部以马克思主义为指导的教育学著作。
 - A. 《国民教育与民主主义》
 - B. 《教育科学与儿童心理学》
 - C. 《新教育大纲》
 - D. 《我的教育信条》

5. 宋老师善于利用学生已有经验来增加学生学习新知识的感性认知，这种教育方法符合（ ）
 - A. 掌握知识与发展能力相统一的规律
 - B. 直接经验与间接经验相统一的规律
 - C. 教师的主导作用与学生的主体作用相统一的规律
 - D. 传授知识与思想教育相统一的规律

6. 胡老师通过提问的方式帮助学生发现自己学习上的问题。这一过程属于（ ）阶段。
 - A. 领会知识
 - B. 巩固知识
 - C. 运用知识
 - D. 检查知识

7. 物理老师借助多媒体演示来让学生观看干冰升华的变化过程。这种直观手段属于（ ）
 - A. 实物直观
 - B. 模象直观
 - C. 言语直观
 - D. 虚拟直观

8. 陈老师根据 A 班学生都对瓷器感兴趣的特点，组织了一次烧瓷的实践课，让学生在实践
中获得有关瓷器的知识。按学科的固有属性划分，这类课程属于（）

- A. 学科课程
- B. 活动课程
- C. 分类课程
- D. 综合课程

9. （）重视系统知识的传授，认为课程的设置首先要考虑国家和民族的利益。

- A. 永恒主义课程
- B. 结构主义课程
- C. 要素主义课程
- D. 社会主义课程

10. 某地理老师在组织课程内容时，没有按照书本顺序，而是根据时事热点将课程分为专题
讲解，这种课程内容的组织形式是（）

- A. 直线式
- B. 螺旋式
- C. 纵向式
- D. 横向式

11. 教材的编写需要在考虑（）的前提下，考虑我国社会发展的现实水平和教育现状，以及
教材对大多数学生和学校的适用性。

- A. 科学性
- B. 启蒙性
- C. 经济性
- D. 历史性

12. 下列哪一种课程评价模式主张评价的重点应该是课程计划实际的结果，而不是课程计划
预期的结果。

- A. CIPP 评价模式
- B. 目的游离评价模式
- C. 过程评价模式
- D. 情境评价模式

13. 魏老师认为学生也是“小大人”，老师和家长不能一味地帮助学生做决定，而是要引导学
生学会对自己的学习和生活负责。这一观点主要体现了（）

- A. 学生是发展的人
- B. 学生是独特的人
- C. 学生是具有独立意义的人
- D. 学生是课程的开发者

14. 小强性格内向，在班上也没有什么朋友，但身强力壮，胡老师利用这点让小强担任体育
委员，使得小强开始融入班集体，人也变得开朗了。这里运用的德育原则是（）

- A. 巩固性原则
- B. 长善救失原则
- C. 集体教育与个别教育相结合原则
- D. 教育影响的一致性与连贯性原则

15. 张老师开展了一次以“守护我们的家园”为主题班会活动，与学生一起讨论污染环境和乱扔垃圾的危害，并共同制定了保护环境的具体要求，让大家一起执行。这种品德培养方法属于（ ）

- A. 价值辨析
- B. 群体约定
- C. 社会教育
- D. 道德榜样

16. 超我是精神结构中最后发展的部分，是从压抑本能要求而进化来的，弗洛伊德认为超我遵循的是（ ）

- A. 本能原则
- B. 快乐原则
- C. 现实原则
- D. 道德原则

17. 涛涛非常喜欢打篮球，老师为涛涛为什么喜欢，他回答：“每次打完球，心里都会觉得很满足。”涛涛的这种动机属于（ ）

- A. 认知内驱力
- B. 自我提高内驱力
- C. 附属内驱力
- D. 成败内驱力

18. 小董根据老师的描述，在头脑中想象着布达拉宫的形象。这种心理活动属于（ ）

- A. 创造想象
- B. 再造想象
- C. 理想
- D. 空想

19. 小微的计算能力很强，数学成绩也很好，在全市的数学竞赛中获得了第一名。小微的班主任认为解物理题和解数学题的方法一样，而且也需要计算，便推荐小微也去参加物理竞赛，认为小微在物理竞赛上一定能获奖。班主任观点的理论依据是(t+)

- A. 共同要素说
- B. 形式训练说
- C. 概括说
- D. 同化说

20. “能够对教具、教材、色彩等产生联想”属于多元智能理论中的(C)。

- A. 言语语言智能
- B. 数理逻辑智能
- C. 视觉空间智能
- D. 自我认识智能

21. 小美是一个爱美的女孩，她想多花时间好好打扮自己，但又害怕会耽误学习。小美的这种冲突属于()

- A. 双避冲突
- B. 双趋冲突
- C. 趋避冲突
- D. 多重趋避冲突

22. 小马和小董起在背诵篇英语作文，小董背完后就去睡觉了,小马背完后继续背诵英语单词。结果第二天发现，小董对英语作文的回忆效果优于小马。这种现象可以用(O)来解释。

- A. 衰退说
- B. 同化说
- C. 干扰说
- D. 压抑说

23. 小董回家和妈妈描述新老师的外貌特征，这种对见过的人的记忆属于((

- A. 语义记忆
- B. 情景记忆
- C. 短时记忆
- D. 形象记忆

24. 最近天气很热，老师建议同学们穿冷色调的衣服，这样看上去会觉得“凉爽”一点。这种“凉爽”的感觉属于(S)。

- A. 触觉
- B. 肤觉
- C. 错觉
- D. 联觉

25. 悠悠是一个非常自律的人，每天早上都会运动一小时，生活很有规律。遇到问题时，悠悠也不会慌乱，但有时却不够灵活。由此我们可以猜测悠悠的气质类型最有可能是()。

- A. 多血质
- B. 胆汁质
- C. 粘液质
- D. 抑郁质

26.按照教学方法的外部形态,以及相对应的这种形态下学生认识活动的特点,中小学教学活动中常用的教学方法分为五类。其中陶冶法属于(3)。

- A. “以语言传递信息为主的方法”
- B. “以直接感知为主的方法”
- C. “以实际训练为主的方法”
- D. “以欣赏活动为主的方法”

27.某中学老师组织班级内 40 位同学及家长走进市内一处湿地,开展了一场趣味性与知识性兼具的自然观察与生物多样性研学。这种教学方法是(1)。

- A.任务驱动法
- B.谈话法
- C.参观教学法
- D.研讨法

28. 运用支架式教学的具体操作不包括以下哪项?

- A. 进入情境
- B. 引导探索
- C.及时奖惩
- D. 独立探索

29. ()是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。在教学中,该方法被各科教学广泛采用。

- A.讨论法
- B.练习法
- c. 讲授法
- D.演示法

30. 在众多的教学方法中, ()较为适合同化者学习风格。

- A.讲座
- B.实验
- C. 自由发言
- D.小组讨论

31. 一位教师能否做好班主任工作,重点是其德育水平和管理班级的能力如何,责任心强不强,而与其所任教的学科没有多大关系。班主任做好班级管理的中心工作是()。

- A. 了解和研究学生
- B.组织和培养班集体
- C.营造舆论和健全规章制度
- D.开展丰富多彩的班级活动

32.据媒体报道，某地一所中学让体育老师当班主任，结果遭到家长反对和投诉，引发广泛关注。对此，教育部相关负责人回应称，体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。选聘一些体育老师履行班主任职责，反而有一些优势，但不包括(V)。

- A.有利于学生养成活泼开朗性格
- B.有利于促进学生的身心健康
- C.有利于学生全面发展以及人格塑造
- D.有利于学生考试成绩的提高

33. () 是班主任工作最繁忙的时期，也是班主任工作能力经受考验的关键期。

- A.合作群体阶段
- B.集体阶段
- C.松散群体阶段
- D.正式群体阶段

34.刘老师通过举办班内竞赛活跃集体生活，通过班级之间争夺“卫生红旗”“守纪红旗”的荣誉称号以及在各种文体竞赛中争取获奖，以此来振奋班集体精神。这属于哪一班集体建设的方法?()

- A.激励法
- B.规范法
- C.合作法
- D.示范法

35. ()对班级管理自身而言是其自觉自愿、积极主动地做好班级工作的主要内部动力。

- A.细心
- B.爱心
- C.耐心
- D.宽容心

36. 学校让邱老师教一门新课，邱老师相信自己有能力完成它。邱老师的这种判断属于()。

- A.教学责任感
- B.一般教育效能感
- C.教学归因
- D.个人教学效能感

37. ()是指教师根据教育法律法规、学校规章制度、教育传统以及社会心理优势而建立起来的威信。

- A. 情感威信
- B. 信服威信
- C.学识威信
- D.权力威信

38.下列哪一阶段的教师具有鲜明的情绪稳定性、理智、注重实际、自信心和批判性强的人格特点?

- A.新手型教师
- B.熟手型教师
- C. 专家型教师
- D.中间型教师

39.常老师所带班级的期末数学成绩在整个年级组里排倒数第一，于是常老师认为是自己能力差，没教好学生。常老师的表现属于()。

- A.生理耗竭
- B.去人性化
- C. 心理耗竭
- D.个人成就感低

40. ()是指教师在教学中使用策略的水平，其水平高低主要看他们是如何引导学生掌握知识、积极思考、运用多种策略解决问题的，它是教师课堂教学能力的集中体现。

- A.教学操作能力
- B.教学认知能力
- C. 教学监控能力
- D. 教学评价能力

41. 教育政策不同于教育规律，它是人们主观意志的体现，因而具有明确的(2)。

- A.稳定性
- B.指向性
- C.广泛性
- D.强制性

42.某高中对在考试中作弊的学生予以留校察看的惩罚，这一惩罚类型是 (R)。

- A.行政处罚
- B. 行政处分
- C.经济处罚
- D.心理制裁

43.教育部制定颁布的《中小学教育惩戒规则(试行)》，明确禁止教师以击打、刺扎等方式直接造成学生身体痛苦的体罚。这体现了教育政策的()

- A.管理功能
- B.制约功能
- C.导向功能
- D.激励功能

44.某校六年级班主任吴老师在课上没收了林某的手机，课后吴老师打开手机查看了林某的手机短信。吴老师的行为()。

- A.正确，学生不应该带手机去学校
- B.正确，老师有权阅读学生的手机短信
- C.不正确，侵犯了学生的隐私权
- D.不正确，侵犯了学生的人格尊严权

45. A 学校指派吴老师带学生去文物馆参观学习，在文物馆入口处学生李某不慎跌倒，致使头部受到严重伤害。对于李某所受伤害应承担法律责任的是()

- A 学校
- B.吴老师
- C.吴老师和文物馆
- D.吴老师和李某

46.教师职业道德通过教育、评价、沟通等方式和途径，指导和纠正教师个人与他人、个人与社会的关系及交往中的行为。这是教师职业道德发挥的哪一功能?()

- A.调节作用
- B.示范作用
- C.促进作用
- D.带动作用

47.不少关于教师职业道德情感的调查都显示:对教师而言，收获最大的就是看到学生的成长和变化。这体现了教师职业道德情感哪一方面的内容?()

- A.职业良心感
- B 职业荣誉感
- C.职业幸福感
- D. 职业正义感

48.()是教师在从事教育劳动过程中应遵守的规章、条例、守则等。

- A.教师职业理想
- B.教师职业态度
- C.教师职业技能
- D.教师职业纪律

49.在《中小学教师职业道德规范》的核心内容中，教师专业发展不竭的动力是()

- A. “团结协作”
- B. “终身学习”
- C. “爱国守法”
- D. “遵守纪律”

50.某教师对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。这表明该教师遵守()的职业道德规范。

- A.团结协作
- B.关爱学生
- C.教书育人
- D.爱岗敬业

二、多选题(共 20 题, 每小题 1.93 分, 共 38.6 分)

51.下列关于学制的表述, 正确的有()

- A.壬寅学制以日本学制为蓝本, 只颁布没实行
- B.癸卯学制体现了“中学为体、西学为用”的思想
- C.壬子癸丑学制倡导男女平等, 允许初等小学男女同校
- D.壬戌学制以学龄儿童和青少年身心发展规律作为划分学校教育阶段的依据

52.非制度化教育是相对于制度化教育而言的, 下列关于非制度化教育的说法, 正确的有()。

- A.非制度化教育是对制度化教育的全盘否定
- B.非制度化教育认为教育不应再限于学校的围墙之内
- C.构建学习化社会的理想是非制度化教育的重要体现
- D.非制度化教育主要是指正规教育

53.劳动技术教育是全面发展教育的基本组成部分, 下列关于劳动技术教育的说法, 正确的有()

- A.劳动技术教育以技术教育为主
- B.劳动技术教育是实施其他教育的实践基础
- C.劳动技术教育有利于完成升学和就业的双重任务
- D.劳动技术教育的根本任务是增强学生体质

54.下列关于西方学者的教育思想, 说法正确的有()。

- A.苏格拉底提出“产婆术”, 把教师比喻为“知识的产婆”
- B.柏拉图是“寓学习于游戏”的最早提倡者
- C.亚里士多德将人的灵魂分为植物灵魂、动物灵魂和理性灵魂三部分
- D.夸美纽斯是西方教育史上第一个专门论述教育问题的教育家

55. 下列哪些属于影响认知发展的因素? ()

- A.神经系统成熟的生物因素
- B.自我调节作用上的平衡因素
- C.个体相互发展的社会因素
- D.教育和文化观念的传递因素

- 56, 教育在科学技术在生产中所发挥的作用, 主要表现在 ()
- A 教育是使科学技术得以继承和传导的重要条件
 - B 教育对科学技术的再生产是一种扩大再生产
 - C 教育对科学技术的再生产是一中高效率的再生产
 - D 教育是科学再生产过程从的决定因素
- 57, 根据布鲁纳的认识发现学习理论, 学习包括 () 三个过程
- A 表征 B 获得 C 转化 D 评价
- 58, 下列哪些学习策略属于元认知策略
- A 组织策略 B 计划策略 C 时间策略 D 监控策略
- 59, 一般认为态度和品德的形成会经过哪些阶段?
- A 依从 B 认同 C 内化 D 平衡
- 60, 科尔伯格认为大多数青年都处在道德认识的习俗水平, 下列哪些属于习俗水平特点
- A 以人际关系和谐为导向谋求大家认可
 - B 以服从权威为导向, 尊重法律权威
 - C 认为契约和法律的规定并不绝对
 - D 根据行为的后果判断行为是好还坏
- 61, 读书指导法, 是教师指导学生通过阅读教科书和参考书以获取或巩固知识的方法
下列属于运用读书指导法的有()
- A 教师要教给学生读书的方法
 - B 教师要适当组织学生那个交流读书心得
 - C 教师哟啊做好归纳, 小结
 - D 教师要提出明确目的, 要求和思考题
- 62, 拉斯卡的教学方法分类的依据是性行为注意的学习理论, 即刺激-反应联结理论包括 ()
- A 呈现方法, B 实践方法 C 发现方法 D 回忆方法
- 63 教学质量的高低是教学管理心得综合反映, 教学质量管理的得关键在于 ()
- A 树立正确的质量标准和全面的质量观
 - B 加强对教学质量的检查和分析
 - C 在检查和分析的基础上, 实行对教学质量的控制
 - D 对影响整体教学质量的个别同学予以重罚
- 64 为保证学习活动的正常开展, 强化过程管理是十分必要的, 过程管理主要包括以下工作
- A 招生
 - B 编班
 - C 对作业考核与管理
 - D 对学生出勤与纪律情况的考查

65, 促进教师成长有以下哪些方法?

- A 观摩和分析优秀教师的教学活动
- B, 开展微格教学
- C, 进行专门训练
- D, 进行教学反思

66, 教师心理健康的标准有 ()

- A 人际关系和谐
- B, 认同教师联系?
- C, 具有教育的独创性
- D, 脱离周围现实环境

67, 依据政策所起作用的角度, 教育政策可分 ()

- A, 基本政策
- B, 鼓励性政策
- C, 具体政策
- D, 限制性政策

68, 《中华人民共和国教育法》规定, 学校及其他教育机构的校长或主要行政负责人的必要条件包括 ()

- A, 具有中华人民共和国国籍
- B, 具有出国留学经历
- C, 具有国家规定任职条件
- D, 在中国境内定居

69, 在教师职业道德基本原则中, 集体主义的院子的内容包括 ()

- A, 正确处理贡献与索取的关系
- B, 正确理解育人的意义,
- C, 不断深化对教师社会作用的认识, 增强教师工作荣誉感
- D 把集体利益放在首位

70, 下列教师的行为中符合为人师表的职业道德要求的有

- A, 教师甲利用职务便利把奖学金给亲戚孩子
- B, 教师乙上课期间穿着正式且得体
- C, 教师丙坚持语言文明, 从不说脏话
- D, 教师带学生参加志愿活动, 身先士卒

三、判断正误题。(本题共计 20 小题, 每小题 0.60 分, 共 12.4 分。正确答案选 A, 错误答案选 B.)

71 德国教育学家凯兴斯泰“造就合格公民”的教育目的, 这种教育目的属于个人本位论。

72 教学评价主要包括对学生学业成绩的评价, 对教师教学质量的评价和对课程的评价。

某城市在义务教育阶段的学校全面开设游泳教育课程, 这种课程属于校本课程(

74 全面发展是平均的全面发展, 也是和谐的全面发展

75 学校教育在人的身心发展中起主导作用表现在学校教育按社会对个体的基本要求对个体

发展的方向与方面做出社会性规范()

76 从完整的问题解决过程来看，提出问题是其首要环节()

77 关系转换说认为，学习迁移的重点不在于掌握原理，而在于察觉到手段和目的之间的关系，这是实现迁移的根本条件()

78 随意动作是意志行动的前提，克服困难是意志行动的核心

79 学习动机使学生在过程中集中注意力，克服不利影响，提高努力程度，遇到困难时坚持不懈直达学习目的，这属于动机的维持功能

80 人本主义学习理论的教学观主张废除“教师”这一角色，代之以“学习的促进者

81 支架式教学法是基于行为主义学习理论提出的一种以学习者为中心，以培养学生的问题解决能力和自主学习能力的教学法()

82 分组教学最显著的优点，在于它比班级上课更切合学生个人的水平和特点，便于因材施教，有利于人才的培养()

83 教师的领导风格对课堂管理有直接的影响，参与式领导注重创造课堂自由的气氛，鼓励自由发表意见，不把自己的意见强加于人。

84 正确的舆论和良好的班风是班集体形成的重要标志。

85 关注学生阶段的老师一般都是新老师

86 有威信的教师不会当众承认自己的缺点，这样会降低威信

87 我国实行国家地方和学校三级课程管理

88 教育法律纠纷的存在是教育司法的前提。

89 刘老师利用职权在学生培优保送过程中进行违规操作，弄虚作假，刘老师这行为违背了新时代中小学教师职业行为十项准则中的潜心教书育人的原则()

90 经济价值是教师职业道德与其他职业道德相比所具有的特殊价值()