

2021年7月25日河南安阳殷都区教师招聘

《中小学及幼儿教育理论知识》

一、单项选择题（每题0.86分共43分）

1. ()从本质上看是儿童自身的一种自由自发的主体性活动，对儿童的发展有着多方面的价值，是儿童的基本活动形式，也是儿童的主导活动。

- A.游戏 B.生活 C.课程学习 D.劳动

2. “从做中学”是杜威提出的教学方法，只是一种经验的方法、思维的方法和探究的方法，这个探究的五个步骤即五步探究学习法，其中第一步是()。

- A.创设疑难情境 B.确定疑难所在
C.提出解决问题的种种假设 D.验证假设

3.某幼儿最近兴趣在西游记的故事上，教师在设计课程内容时，将西游记的故事贯穿在一起，进行主体活动，从而提高了儿童的学习积极性，这遵循了幼儿园课程内容选择的()原则。

- A.适宜性 B.目的性 C.兴趣性 D.基础性

4.在教学活动中运用()让儿童直接与客体相互作用，可以丰富儿童的感性经验，扩大儿童的眼界，有效地刺激儿童的各种感官，锻炼儿童知觉敏锐性和大脑机能培养儿童对周围事物的关注和积极的态度。

- A.观察法 B.实验法 C.参观法 D.讲解法

5.缺

6.斑克街早期教育方案的，教育目标首先是()。

- A.培养儿童有效的作用于环境的能力
B.促进儿童自主性和个性的发展
C.培养儿童的社会性
D.鼓励儿童的创造性

7.蒙台梭是意大利儿童教育家她坚信()是第一位的，对儿童而言，生命力的表现就是自发冲动。

- A.家庭 B.学校 C.遗传 D.社会环境
8. () 是受教育的对象、是学习活动的主体, 教育活动顺利有效地进行, 有赖于其积极参与。
- A.受教育者 B.教育者 C.教育内容 D.教育措施
- 9.不同社会或不同历史阶段教育的目的、内容、性质各不相同, 这说明教育具有 ()。
- A.阶级性 B.民族性 C.历史性 D.长期性
10. () 的基本观点之一是人类的教育学发源于动物界的各类动物的生存本能活动, 人类的教育就其本质来说, 与动物没有不同。
- A.生物起源论 B.劳动起源说 C.心理起源论 D.神话起源说
11. () 以后学校教育制度已经发展到比较完备的形式, 形成了学在官府、政教合一的官学体系, 并有了国学与乡学之分。
- A.西周 B.夏朝 C.春秋 D.两汉
- 12.古代印度宗教至高无上, 教育控制在婆罗门和佛教手中, 其中婆罗门教有严格的等级规定, 把人分为四等, () 被剥夺了受教育权。
- A.僧侣 B.武士 C.吠舍 D.首陀罗
13. () 是中国古代最伟大的教育家和思想家, 提出了庶富教的观点, 其认为, 人口、财富和教育是立国的三个要素。
- A.孔子 B.孟子 C.荀子 D.墨子
- 14.柏拉图的 () 与卢梭的 () 与杜威的 () 被称为教育史上三个里程碑。
- A.《理想国》《民主主义与教育》《爱弥儿》
 B.《理想国》《爱弥儿》《民主主义与教育》
 C.《爱弥儿》《民主主义与教育》《理想国》
 D.《爱弥儿》《理想国》《民主主义与教育》
15. () 的《大教学论》是近代最早的一部教育学著作, 是近代独立形态教育学的开端, 是教育学的开始, 成为一门独立学科的标志。
- A.夸美纽斯 B.培根 C.裴斯泰洛齐 D.洛克
- 16.赫尔巴特指出, 儿童在原有的基础上形成新观念的过程称为 ()。

- A.观念 B.注意 C.统觉 D.兴趣

17.在乡村实践教育中，晏阳初提出了四大教育即：文化教育、生计教育、卫生教育和（ ）。

- A.体力教育 B.脑力教育 C.劳动教育 D.公民教育

18.学校（ ）文化包括环境文化和设施文化，是校园文化的空间、物质形态，是学校精神文化的物质载体。

- A.物质 B.组织制度 C.精神 D.领导者

19.奥苏贝尔认为，学校的学习中应该是（ ）的接受学习和（ ）的发现学习。

- A.有意义 机械 B.机械 机械
C.机械 有意义 D.有意义 有意义

20.美国心理学家格塞尔用双生子爬梯实验证明了（ ）对人的发展的决定作用。

- A.基因复制 B.性本能 C.成熟机制 D.行为改变

21.有的儿童数学能力较强，但绘画很差，有的儿童则相反，这体现了个体身心发展的（ ）规律。

- A.顺序性 B.不平衡 C.个别差异性 D.互补性

22.教育目的是各级各类学校遵循的总要求，但各级各类学校的具体工作方针和培养目标，就决定了教育目的具有层次性，其中（ ）属于第二层次。

- A.国家的教育目的 B.各级各类学校的培养目标
C.学校的课程目标 D.教师的教学目标

23.毛泽东同志在（ ）中提出了新中国成立以后第一个教育方针。

- A.《论联合政府》 B.《星星之火，可以燎原》
C.《实践论》 D.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

24.1999年6月13日《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，赋予了新时期素质教育的新内涵，指出素质教育的重点是（ ）。

- A.提高全民素质 B.提高教师的教学能力
C.培养学生的创新精神和实践能力 D.提高学生的学习积极性

25.现代化学制最早出现在欧洲，主要有三种类型，下列哪个国家的学制属于单轨学制？（ ）

- A.英国 B.前西德 C.美国 D.法国

26.1912年，中华民国成立中央教育部，对用学制进行修订颁布了（ ），第一次规定了男女同校，废除读经和自然科学的内容，将课堂改为学校。

- A.壬子癸丑 B.壬寅学制 C.癸卯学制 D.壬戌学制

27.每当学生小明在课堂上捣乱时，王老师就把他关进体育器材室，直到放学才把她放出来，王老师侵害了小明的（ ）。

- A.生命健康权 B.隐私权 C.名誉权 D.人身自由权

28.我国1993年颁布的（ ）规定教师是履行教学职责的专业人员，国家实行教师资格制度，从法律上确定了教师的专业技术人员身份。

- A.《中华人民共和国教师法》
B.《教师资格条例》
C.《中华人民共和国义务教育法》
D.《中华人民共和国标准职业分类与代码》

29.在教学过程中，教师不单单是传递知识，更重要的是，通过与学生的接触，塑造学生的人格和价值观，这说明教师职业具有的角色是（ ）。

- A.传道者 B.授业解惑者 C.示范者 D.研究者

30.爱岗敬业，是教师职业道德的（ ）。

- A.本质要求 B.灵魂 C.基本要求 D.内在要求

31.伯林纳认为教师教育专长的发展过程包括五个阶段，其中（ ）阶段是教师获取教学所需知识和技能的阶段。

- A.优秀新手 B.新手 C.胜任 D.能手

32.“课程”一词在我国始见于唐宋期间，在西方，泰勒于1949年出版的（ ）被公认为是现代课程理论的奠基石或经典课程理论著作。

- A.《什么知识最有价值》 B.《课程》
C.《课程与教学的基本原理》 D.以上均不对

33.学科中心课程理论认为（ ）是课程的核心。

- A.教师 B.知识 C.学生 D.民族利益

34.以研究、完善和发展课程为目的的课程评价，要求在课程评价过程中，不断发现问题，即提出（ ），并尝试作出解释。

- A. “为了什么” B. “有什么” C. “做了什么” D. “为什么”

35. 幼儿园课程所面对的特殊对象是（ ）的儿童，其身心发展的特点和幼儿园教育作为学校教育和终身教育的奠基阶段所具有的性质，决定了幼儿园课程注重的应该是学科知识的一般发展价值而非专门的学术特殊价值。

- A. 1~5 岁 B. 3~6 岁 C. 5~7 岁 D. 6~8 岁

36. 当代最具影响的德育模式中，（ ）提出以公正观发展为主线的德育发展阶段理论，是当代德育理论中流行最为广泛、占据主导地位的德育学说。

- A. 体谅模式 B. 社会模仿模式 C. 认知模式 D. 价值澄清模式

37. 发展性研究主要用于探索教育发展和教育改革的策略，回答（ ）的问题。

- A. “如何改进” B. “怎么样” C. “将会怎么样” D. “为何改进”

38. 对某一地区学龄儿童的普查宜采用（ ）。

- A. 重点调查 B. 全面调查 C. 抽样调查 D. 个案调查

39. 给一名 4 岁幼儿一辆白色的玩具小汽车，当着他的面盖上一块黑色罩子，汽车看起来是黑色的，问他小汽车是什么颜色的，他会说是黑色的。根据皮亚杰将个体的认知发展分成的四个阶段，该幼儿处于（ ）阶段。

- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

40. 维果斯基的心理发展观的核心思想是（ ），他认为，人类的精神生产工具或“心理工具”，就是各种符号。

- A. “内化”学说 B. “最近发展区”思想
C. 支架式教学 D. 文化-历史发展理论

41. 根据弗洛伊德的人格结构理论，最底层的是（ ），其遵循的原则是（ ）。

- A. 自我；现实 B. 本我；快乐 C. 本我；现实 D. 自我；快乐

42. 埃里克森认为人格发展是一个逐渐形成的过程，必须经历八个顺序不变的阶段，其中自主感对羞耻感与怀疑阶段的发展任务是（ ）。

- A. 培养勤奋感，体验能力的实现 B. 培养信任感，体验希望的实现
C. 培养自主性，体验意志的实现 D. 培养自我同一性，体验忠诚的实现

43. 研究表明，人们的智力水平呈常态分布，大多数人的智力属于中等水平。某儿童的智力为 90，则其智力水平为（ ）。

- A. 超常 B. 正常 C. 障碍 D. 落后

- 44.某学生将苹果、樱桃、西瓜概括为“水果”，这属于（ ）。
- A.概念学习 B.信号学习 C.规则学习 D.连锁学习
- 45.小红的妈妈告诉她：“如果你期末考试考 100 分，就带你去游乐园玩。”这属于（ ）。
- A.正强化 B.正惩罚 C.负强化 D.负惩罚
- 46.加涅将学习过程划分为八个阶段，其中通过操作互动，学习者认识到自己的学习是否达到了预定的目标属于（ ）阶段。
- A.动机 B.获得 C.保持 D.反馈
- 47.（ ）是指个体为了获得长者们的赞许或认可而表现出把学习做好的一种需要，是一种间接的学习需要，属于外部动机。
- A.认知内驱力 B.自我提高内驱力 C.附属内驱力 D.以上均不对
- 48.根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（2018 年修订版），某教师被给予警告处分，则其处分期限为（ ）。
- A.3 个月 B.6 个月 C.9 个月 D.12 个月
- 49.科温顿采用四象限模型将动机类型划分为四种，其中（ ）学生被称为“成功定向者”或“掌握定向者”。
- A.高驱低避型 B.低驱高避型 C.高驱高避型 D.低驱低避型
- 50.张老师在课堂上使用《二十四节气歌》：“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒”来让同学们记忆。张老师运用了哪种方法？（ ）
- A.位置记忆法 B.谐音联想法 C.语音联想法 D.缩略词法

二、多项选择题（每题 1.35 分，共 27 分。每小题的备选答案中，有两个或两个以上符合题意的正确答案。请将选定的答案，填涂在答题卡的指定位置，多选、少选、错选、不选均不得分。）

- 51.幼儿园课程不是以系统的传授知识技能为中心，而是以充分发展儿童在（ ）诸方面的潜能为目的，使其身心得到全面和谐的发展，为培养社会主义未来的建设者和接班人奠定基础。
- A.体 B.德 C.智 D.美
- 52.显性课程是（ ）的学习活动，学生有意参与活动的成分很大。

- A.无计划的 B.无组织的 C.有计划的 D.有组织的
- 53.陶行知是中国创造教育的先驱，提出教师的责任不在教，而在教学生学，提出了“六大解放”，概括性地指出创新的前提是要解放人，要求解放儿童的（ ）。
- A.双手 B.空间 C.时间 D.活力
- 54.幼儿健康的获得需要成人的关心和教育，也需要幼儿力所能及的自我努力，其具有的特性包括（ ）。
- A.幼儿心理健康的重要标志是情绪反应适度、社会适应良好
B.幼儿健康主要包含身心层面的健康
C.幼儿健康首先指向幼儿身体器官组织的构造正常
D.幼儿心理健康的重要前提是智力发展正常
- 55.下列关于古代斯巴达和雅典教育的比较，说法正确的有（ ）。
- A.教育目的：前者培养政治家和商人；后者培养英勇果敢的城邦卫士
B.教育体制：前者的教育完全由城邦负责；后者重视教育，但并不绝对控制
C.教育类别：前者为武士教育；后者为公民教育
D.教育方法：前者严厉单一；后者灵活多样
- 56.亚里士多德认为人的灵魂由三个部分构成，即（ ）。
- A.营养的灵魂 B.感觉的灵魂 C.理性的灵魂 D.艺术的灵魂
- 57.文化教育学的基本观点包括（ ）。
- A.人是一种文化的存在，人类历史是一种文化的历史
B.教育的过程是一种历史文化过程
C.教育研究采用精神科学或文化科学的方法进行
D.教育的目的是促进个体的主观文化向社会历史的客观文化转变，培养完整的人格
- 58.政治经济制度制约着教育的（ ）。
- A.动力 B.性质 C.宗旨 D.目的
- 59.学生是学校中一个特殊的群体，具有自身的文化特征，下列关于学生文化的成因，说法正确的有（ ）。
- A.同伴群体的影响 B.师生的交互作用
C.学生个人的身心特征 D.社区的影响
- 60.下列关于个人本位论的主要观点，说法正确的有（ ）。

- A.一个人应为他自己受教育，而不是为社会需要受教育
 B.个人只是教育的加工原料，发展必须服从社会需要
 C.个人价值高于社会价值，个人决定社会
 D.社会价值高于个人价值，个人发展依赖于社会
- 61.学生是发展中的人，包括的含义有（ ）。
- A.学生具有与成人不同的身心特点
 B.学生具有发展的可能性和可塑性
 C.学生是具有发展需要的人
 D.学生具有获得成人教育关怀的需要
- 62.多尔在分析和批判泰勒模式的基础上，把课程标准的特点概括为4R,即（ ）。
- A.丰富性 B.针对性 C.循环性 D.严密性
- 63.科尔伯格将道德判断为三个水平，每一个水平包含两个阶段，下列属于前习俗水平的有（ ）。
- A.社会契约的道德定向阶段 B.普遍原则的道德定向阶段
 C.服从与惩罚的道德定向阶段 D.相对功利的道德定向阶段
- 64.下列观点体现了启发性教学原则的有（ ）。
- A.不愤不启，不悱不发
 B.一个坏的教师奉送真理，一个好的老师教人发现真理
 C.温故而知新
 D.夫智者必量其力，所能至而从事焉
- 65.下列关于沉思型学生特点的说法，正确的是（ ）。
- A.认识问题的速度快 B.认识问题的速度慢
 C.错误率很低 D.错误率很高
- 66.布鲁纳认为，教学的最终目标是促进学生对学科的基本结构的一般理解，所谓学科的基本结构，是指学科的（ ）。
- A.基本概念 B.基本原理 C.基本方法 D.基本态度
- 67.美国教育学家布鲁姆将教学目标分为三大领域，下列属于情感领域的教学目标的有（ ）。
- A.接受 B.分析 C.反应 D.领会

68.下列关于学习动机的说法中正确的有（ ）。

- A.学习动机与学习效率之间的关系是完全成正比的
- B.学习动机是决定学习活动的唯一条件
- C.学习行动的强度、时间和方向受学习动机的调节
- D.学习动机的出发点是学习需要和学习期待

69.学习迁移也被称为训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响或习得的经验，对其他活动的影响，根据迁移发生的方向，可将其分为（ ）。

- A.顺向迁移
- B.水平迁移
- C.逆向迁移
- D.垂直迁移

70.根据《中小学教师专业标准（试行）》的规定，教师应当富有（ ）。

- A.爱心
- B.责任心
- C.耐心
- D.细心

三、简答题（每题3分，共15分）

71.简述班级授课制的优缺点？

72.一个“教学班”的教学管理是班主任最重要的管理职能之一，简述班级管理的主要内容？

73.简述知识的教学策略？

74.什么是心智技能，简述其特点？

75.简述提升教师职业道德修养的方法?

四、论述题（共2小题，76题7分；77题8分；共15分。）

76.建构主义在一定程度上对知识的客观性和确定性提出质疑，强调知识的动态性，试述建构主义学习理论，对当前教育实践的启示？

77.综合实践活动作为一种基本的课程形态，试述其理念？