

## 2021年7月3日濮阳市直教师招聘考试

## 《教育理论》

## 一、单项选择题

1.建设高素质专业化教师队伍，需要深化中小学、幼儿园教师管理综合改革，统筹教师编制配置和跨区调整，其中义务教育教师管理改革实行（ ）。

- A.县管校聘      B.校管校聘      C.县管县聘      D.校管县聘

2.全面推进健康中国建设，要开展国民体质监测和干预，其中监测和干预的重点人群是（ ）。

- A.青少年      B.青年      C.中年      D.老年

3.为促进青少年健康成长，国务院教育督导委员会办公室印发关于开展校园欺凌专项治理通知，其中专项治理覆盖的范围是（ ）。

- A.全国中小学包括中等职业学校  
B.全国中小学校不包括中等职业学校  
C.全国大中小学校，包括高等院校  
D.全国大中小学校不包括高等院校

4.感动中国2020年度人物颁奖晚会上，“自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。”这是给（ ）的颁奖词。

- A.叶嘉莹      B.张桂梅      C.张定宇      D.谢军

5.教育的本质回答的是（ ）。

- A.教育像什么的问题？      B.教育怎么做的问题？  
C.教育为什么的问题？      D.教育是什么的问题？

6.提出“扣则鸣，不扣则不鸣”教育主张的教育家是谁？（ ）

- A.孔子      B.孟子      C.墨子      D.韩愈

7.中国传统文化中的“书读百遍，其义自见”，“听君一席话，胜读十年书”，就是对读书和聆听先生教诲的具体写照，这表明了（ ）。

- A.文化传统影响教育规律      B.文化传统影响教育方法  
C.文化传统影响教育目标      D.文化传统影响教育观念

8. “不论一个国家社会道德或政治、经济的情况如何，政治社会化曾经是今后仍然是一切教育制度的一个主要职能。”这句话说明教育具有( )。
- A.社会功能      B.政治功能      C.道德功能      D.经济功能
- 9.我国明代教育家王阳明认为，大抵童子之情，乐嬉游而惮拘检，如草木之始萌芽，舒畅之则条达，摧挠之则衰萎。该观点类似于( )。
- A.民主主义教育      B.博雅教育      C.实验主义教育      D.自然主义教育
- 10.我国现行中小学总的教育年限是( )?
- A.6年      B.8年      C.9年      D.12年
- 11.从教育目的看，德智体美劳全面发展的内容体现了( )。
- A.我国人才培养的素质要求      B.我国人才培养的社会性质  
C.我国人才培养的积极立场      D.我国人才培养的途径方法
- 12.虽然高职教育和中职教育都属于职业教育但它们培养的目标却不同，其缘由是( )。
- A.学校所属类别不同      B.它们为社会培养人才的层次不同  
C.学校所在领域不同      D.它们对人才培养的特殊要求不同
- 13.依据关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见，中小学劳动教育课( )。
- A.每周不少于四课时      B.每周不少于三课时  
C.每周不少于十二课时      D.每周不少于一课时
- 14.实施素质教育，鼓励学生发展某方面特长，体现了( )。
- A.素质教育是把学生视为教育主体的教育  
B.素质教育是着力提高社会责任感的教育  
C.素质教育是促进学生个性发展的教育  
D.素质教育是面向全体学生的教育
- 15.中华人民共和国成立以来，首次将美育纳入国家教育方针是在( )。
- A.1956年      B.1978年      C.1985年      D.1999年
- 16.教育从社会生活中分化出来，成为一种专门化的事业的标志是( )。
- A.学校的产生      B.教师的产生      C.文字的发明      D.教材的出版
- 17.下列职能中，体现现代学校开放性特点的是( )。
- A.培养专门人才      B.开展科学研究      C.提供社会服务      D.传承传统文化

- 18.现代教育公平中,最基本的公平是( )。
- A.修业年限的公平                      B.学习内容的公平  
C.入学机会的公平                      D.就业机会的公平
- 19.人一生中总是有各种各样的事情想要去做。但很多时候不能如愿以偿,甚至是遗憾终身。这种主观体验属于心理过程中的( )。
- A.认识过程              B.情感过程              C.意志过程              D.思维过程
- 20.人挑一百斤重量东西时增减一斤没感觉差别,但是如果手提两斤重量的东西再增减一斤差别就明显了,这种刚刚能引起差别感觉的刺激物间的最小差异量叫( )。
- A.绝对感受性              B.绝对阈限              C.差别感受性              D.差别阈限
- 21.人在等红灯时如果有车从旁边经过,会忽然感觉自己的车在倒退,并下意识地立即踩刹车。这种现象就是( )。
- A.动景运动              B.透发运动              C.自主运动              D.运动后效
- 22.演讲者在演讲中运用生动、形象、富有吸引力的语言,借助适当的面部表情和肢体动作,使听众产生兴趣,易引起听众的( )。
- A.随意注意              B.无意注意              C.有意后注意              D.有意注意
- 23.通读“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。儿童放学归来早,忙趁东风放纸鸢。”时,头脑里立马浮现草长莺飞、杨柳飘飘的画面。这种想象属于( )。
- A.无意想象              B.再造想象              C.创造想象              D.幻想
- 24.“教育的基础主要是5岁以前奠定的,它占整个教育过程的90%”。这一观点的提出者是( )。
- A.马卡连柯              B.布卢姆              C.皮亚杰              D.布鲁纳
- 25.性格与气质之间既有区别又有联系。彼此制约。下面关于二者之间的关系表述错误的是( )。
- A.性格有好坏之分,气质没有好坏之分  
B.性格的可塑性和气质的可塑性都比较大  
C.性格主要是在后天形成的,气质受先天因素的影响较大  
D.气质与性格互相影响,气质影响性格形成的发展速度,性格可以掩盖或改造气质
- 26.学习与教学的要素包括学生、教师、教学内容、教学媒体和教学环境五大要素。

关于五大要素，下列选项中表述错误的是（ ）。

- A. 教学内容一般表现为教学大纲、教材和课程
- B. 学生是学习的主体因素，任何教学手段都必须通过学生起作用
- C. 口头语言、书本、录音、录像、多媒体、计算机网络都属于教学环境
- D. 课堂纪律、同学关系、教学设施、校风以及社会文化背景都属于教学环境

27. 根据斯坦福——比纳量表关于智商的计算方法，对一个 5 岁儿童进行智力测试。测量结果其智力年龄为 8 岁，那么其智商（IQ）为（ ）。

- A. 140
- B. 150
- C. 160
- D. 170

28. 在课堂上，有些学生不举手就急于回答老师的问题，这时老师可以不理睬他们，让那些举了手的学生起来回答，并且提醒全班学生“某某举了手在等待回答”，“某某也举了手”等。教师很快就会发现全班举手行为明显增加。教师使用的这种方法是（ ）。

- A. 塑造
- B. 先前刺激
- C. 消退
- D. 维持

29. 影响解决问题的因素分为问题因素和个人因素，下列选项中不属于问题因素的是（ ）。

- A. 功能固着
- B. 有关的背景知识
- C. 反应定势
- D. 酝酿效应

30. 将“我们如何改进灭蚊器？”改成“我们怎样才能消灭蚊子？”的提问方式，运用的策略是（ ）。

- A. 形成联系
- B. 分解问题
- C. 拓宽问题
- D. 常打问号

31. “裂脑人”的研究对我们开展教育教学的启示是（ ）。

- A. 左右脑的潜力可期
- B. 注意对左脑的开发
- C. 注意对右脑的开发
- D. 注意对左右脑的双重开发

32. 当某学生上课睡觉时，教师可采取的下列方式中最为恰当的是（ ）。

- A. 用目光注视该生
- B. 边讲课边走到该同学旁轻拍他
- C. 迅速设计一个问题对其提问
- D. 提示其同桌同学叫醒

33. 在讲学过程中，苏格拉底倡导一种独特的问答式教学方法，形成了独特的师生之间对话的方法，即“苏格拉底法”。“苏格拉底法”的最后一步是（ ）。

- A. 下定义
- B. 讥讽
- C. 助产术
- D. 归纳

34. 下列选项中，不属于我国基本教学组织形式的是（ ）。

- A.分组教学制      B.班级授课制      C.全班教学制      D.集体上课制

35.2017 年秋，在全国小学和初中的起始年级开始使用三科统编教材。这三科统编教材是（ ）

- A.语文、数学、英语      B.语文、数学、科学  
C.语文、数学、政治      D.道德与法治、语文、历史

36.关于说课的性质，下列说法正确的是（ ）。

- A.说课具有交流性、科研性、工具性、悬念性  
B.说课具有交流性、科研性、悬念性、说理性  
C.说课具有交流性、悬念性、工具性、说理性  
D.说课具有交流性、科研性、工具性、说理性

37.夸美纽斯在《大教学论》中指出：“教学的恰切（严谨）秩序应该从自然去借来，且不能受到任何的障碍”。这一论断表明，夸美纽斯教学思想中的教学原则是（ ）

- A.循序渐进性原则      B.彻底性原则      C.自然适应性原则      D.简明性原则

38.下列选项中不属于新传统教育流派教学思想主张的是（ ）

- A.师生关系方面强调教育的主动权是教师  
B.教学过程强调吸收规定的教材内容  
C.教学方法的运用强调严格的训练  
D.教学内容上重视人文科学和自然科学课程

39.孔子曰：“导之以政，齐之以刑，民免而无耻。道之以德，齐之以礼，有耻且格。”追溯我国传统文化，可以发现（ ）

- A.道德与法治密切相关      B.思想与政治密切相关  
C.道德与政治密切相关      D.思想与法治密切相关

40.从“修身、齐家、治国、平天下”，到“家事国事天下事事关心”，再到“新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民”。这说明对学生进行德育应该贯彻（ ）

- A.知行统一原则      B.集体教育与个别教育相结合原则  
C.长善救失原则      D.教育影响的连续性和一致性原则

41.2016 年，习近平总书记明确提出“各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。这说明对学生实施德育的基本途径是（ ）



- A.各种课外活动和品德课  
B.各种校外活动和品德课  
C.各科教学和品德课  
D.各种少先队活动和品德课
- 42.课程应有助于学生在社会方面得到发展,重点培养学生的批判意识,这反映的课程观是( )  
A.课程即社会改造  
B.课程是文化的再生产  
C.课程即学习经验  
D.课程是预期的学习结果
- 43.基础教育课程改革提出自主、探究、合作三种学习方式,其中合作学习的小组最佳人数是( )  
A.2-3人  
B.4-6人  
C.7-8人  
D.9-10人
- 44.如果老师所在学校私自使用老师亲自编制的练习题、试卷与教案等原材料的话,那么学校的这一行为侵犯了老师的( )。  
A.隐私权  
B.教学权  
C.教育权  
D.著作权
- 45.根据《中华人民共和国教师法》的相关规定,教师除进行正常的教育教学活动外,还有权利( )。  
A.不断提高思想政治觉悟  
B.从事科学研究  
C.不断提高教育教学水平  
D.为人师表
- 46.根据《中华人民共和国教师法》的相关规定,关于教师聘任制的形式,下列说法中,正确表述的选项是( )。  
A.缓聘、续聘、辞聘、招聘  
B.辞聘、招聘、解聘、缓聘  
C.续聘、辞聘、招聘、解聘  
D.招聘、解聘、缓聘、续聘
- 47.按研究的方法分类,回答“过去是怎样的”问题的研究属于( )。  
A.基础研究  
B.应用研究  
C.历史研究  
D.预测研究
- 48.下列观察记录的句子中,加入了观察者推测的句子是( )。  
A.他坐在地上,不言不语,盯着天空  
B.他坐在地上,眼眉低垂,一动不动  
C.他坐在地上,闭着眼睛,流着眼泪  
D.他坐在地上,表情沮丧,心事重重
- 49.在调查问卷中,把问题的答案列出类似“喜欢”与“不喜欢”两个极端形式。这种答案格式属于( )。

A.序列量表式      B.选择式      C.排序式      D.是否式

50.事实命题的基本形式是( )。

A.“是什么”或“应该是什么”      B.“是什么”或“不是什么”  
C.“应该是什么”或“应该不是什么”      D.“不是什么”或“应该不是什么”

**二、多项选择题(每小题的四个备选项中有两个或两个以上正确答案,请选出并将答题卡对应位置字母涂黑。不选、少选、错选均不得分。每小题 1.5 分,共 30 分)**

51.党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,明确了“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求。其重点要求包括( )。

A.建设高质量教育体系必须坚持党对教育工作的全面领导  
B.建设高质量教育体系要健全学校家庭社会协同育人机制  
C.建设高质量教育体系要在深化改革促进公平上迈开新步  
D.建设高质量教育体系要对标服务全民的终身学习体系

52.在学校里,老师的晋升有教学和科研要求,学生的评优评先也有其相关要求。比如说,老师要求学生写论文的字数是五千字,不少同学为评优写了一万字,甚至更多。许多人超要求完成任务,但获优比例并未改变。这种现象被称为是( )。

A.工具人      B.双循环  
C.内卷化      D.非理性内部竞争

53.下列选项中,人物与其著作及出版时间相吻合的有( )。

A.赫尔巴特 1806 年出版《普通教育学》      B.夸美纽斯 1632 年出版《大教学论》  
C.杨贤江 1930 年出版《新教育大纲》      D.卢梭 1762 年出版《爱弥儿》

54.“学在官府”的文教政策与“六学二馆”的入学体制表明我国古代社会的教育特点有( )。

A.教育对象的阶级性      B.教育对象的等级性  
C.教育内容的丰富性      D.教育方法的多样性

55.《教育大辞典》解释的“有目的、有组织、有计划、有固定机构与场所,有专职教学人员,对学生进行系统的文化科学知识和思想品德训练和培养的教育。”这种教育是指( )。

A.社会教育      B.学校教育      C.实体教育      D.正规教育

56.与古代社会的教育相比较,当代社会的公共教育经费在整个国民生产总值中所占的比例增加了,学科门类增多了,接受教育的人口增加了。这说明生产力对教育的影响表现在( )。

- A.生产力发展水平影响教育发展的规模
- B.生产力发展水平影响教育发展的速度
- C.生产力发展水平影响课程设置
- D.生产力发展水平影响教学手段

57.2020年,为减少疫情对教育教学工作带来的影响,教育部提出疫情防控期间,学校利用网络平台,“停课不停教”“停课不停学”。要坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合,注重加强爱国主义教育、生命教育和心理健康教育,鼓励学生锻炼身体、开展课外阅读。这体现出( )。

- A.政治能够决定教学方式
- B.政治能够决定教学内容
- C.政治能够决定教学过程
- D.政治能够决定教学效果

58.下列表述中,正确描述教育创新与创新教育的选项有( )。

- A.教育创新不等同于创新教育
- B.教育创新等同于创新教育
- C.创新教育指向人的素质的培养
- D.教育创新指向人的全面发展

59.知觉是客观事物直接作用于感官而在头脑中产生的对事物整体的认识。下列选项中属于知觉的是:( )。

- A.看见了一座宝塔
- B.听到了一首悦耳的歌曲
- C.闻到了红烧肉的香味
- D.那是什么东西

60.下列选项中属于是语义记忆的是( )。

- A.九九乘法口诀
- B.“china”单词的记忆
- C.一年有四季
- D.三角形的面积公式

61.问题解决除受策略、知识等因素影响外,还受到其他心理因素的影响。其他心理因素包括( )。

- A.功能固着
- B.知识表征的方式
- C.动机和情绪
- D.人际关系

62.学生认知方式的差异表现为多个方面。下列关于认知方式表述错误的选项有( )。



- A.场依存型的认知方式要比场独立型的认知方式好
- B.冲动型的认知方式不如场沉思型的认知方式
- C.辐合型的认知方式不如发散型的认知方式
- D.认知方式表现为学生对信息加工方式的某种偏爱，主要影响学生的学习方式

63.影响对问题的理解和表征的事物特点主要包括（ ）。

- A.空间的位置、距离
- B.时间顺序
- C.物体表现出的特定功能
- D.功能固着

64.下列选项中属于课堂讲演的教学过程的有（ ）。

- A.讲解
- B.保持学生的注意
- C.进行总结
- D.创设情景

“某教师讲解《春晓》的教学片段”

教师初步讲解《春晓》的内容“春眠不觉晓，处处闻啼鸟，夜来风雨声，花落知多少”

然后，请同学们就该诗的意境、写作手法、用词等方面进行提问。

学生甲：既然“不觉晓”了，为什么还能“闻啼鸟”呢？

教师：这首诗写的是关于清晨的情景。

学生乙：那么怎知“夜来风雨声”呢？这里写得不太妥当。

教师：你们真善于思考，提出的问题值得大家讨论一下。

学生进行讨论。

据上述教学案例，回答 65-67 题。

65.该教学片段反映出的师生关系的类型是（ ）。

- A.民主-参与型
- B.命令-服从型
- C.放任-自流型
- D.合作-对话型

66.下列说法不正确的是（ ）。

- A.学生的主要任务是接受已有知识，在学习中，怀疑书本的思想不利于学习
- B.培养学生的创造思维是教学的任务之一
- C.最好的办法是，教师对学生的怀疑既不制止，也不赞同
- D.培养学生创造思维，引导学生不要纯粹迷信书本和权威

67.该教师运用的教学方法是（ ）。

- A.讲授法                  B.谈话法                  C.演示法                  D.欣赏法

“每当我走过您窗前”歌词的内容：

静静的深夜，群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯照耀我心房。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊，灯光仍在亮。呕心沥血您在写教案，高大的身影映在您窗上。新长征路上老师立新功，一群群接班人茁壮成长。肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。

据上述教学案例，回答 68-70 题。

68.这首歌词，主要体现了教师的职业劳动特点有（ ）。

- A.广延性                  B.复杂性                  C.长期性                  D.创造性

69.这首歌词体现的教师职业角色有（ ）。

- A.课程开发者              B.奉献者                  C.研究者                  D.示范者

70.这首歌词，主要体现了教师的职业形象有（ ）。

- A.道德形象              B.文化形象              C.人格形象              D.创新形象

**三、不定项选择题（每小题的四个备选项中有一个或多个正确答案，请选出并将答题卡对应位置字母涂黑。少选、不选、错选均不得分。每小题 2 分，共 30 分）**

71.“今天的教育，明天的科技，后天的经济”说明教育在社会发展中具有（ ）。

- A.独立性                  B.超前性                  C.滞后性                  D.平衡性

72.随着心理学的研究领域不断扩展和发展，出现了很多交叉学科。下列选项中跟教育有关的心理学研究领域有（ ）。

- A.心理障碍              B.教育心理学              C.学校心理学              D.法律心理学

73.“古之王者，建国君民，教学为先”说明教育能够（ ）。

- A.提高社会政治文明水平                  B.促进社会变革  
C.培养社会实用人才                          D.维系社会政治稳定

74.创造性思维是人类思维的高级形式。许多心理学家认为，创造性思维是多种思维的综合表现，它包括（ ）。

- A.发散思维与辐合思维的结合              B.直觉思维和分析思维的结合  
C.经验思维与理论思维的融合              D.常规思维与记忆的长期训练

75.脊髓是中枢神经系统的低级部位，是脑和周围神经的桥梁。以下不属于脊髓可

以完成的简单反射活动有( )。

- A.膝盖反射      B.肘反射      C.跟腱反射      D.眨眼反射

76.下列选项中不是影响时间知觉的因素的有( )。

- A.感觉通道的性质      B.人的年龄和性别  
C.人的兴趣和情绪      D.一定时间内事件发生的数量和性质

77.下列选项中对维果斯基的成就表述正确的有( )。

A.强调必须把教育心理学作为一门独立的科学分支来研究,反对把普通心理学的现成篇章移入教育心理学

B.首先提出了教学条件下科学概念掌握的特殊性问题,为学生学习的特殊性问题的研究打开了大门

C.提出来教育与发展的区别与联系,指出来教育引导发展的条件,为学习与发展的关系问题奠定了理论基础

D.强调了儿童个性的统一性以及探索对儿童心理进行整体的综合研究的途径

78.人的需要是多种多样的,需要按照起源分为自然需要和社会文化需要,下列选项中属于社会文化需要的有( )。

- A.求知的需要      B.成就的需要      C.交往的需要      D.运动的需要

79.下列行为不属于学习行为的有( )。

A.某学生学习了20个新词,听写后写出来了10个

B.在长跑比赛中,运动员在起跑时跑的很快,后来速度越来越慢

C.某学生看到有人从井盖上掉下井淹死了的视频后,再也不敢踩井盖

D.小学生在没有学过四则运算法则以前,不能正确解答含有加、减、乘、除运算的复杂算术题,而学了之后就会解答了

80.下列选项中不属于资源管理策略的是( )。

- A.建立时间表      B.设置目标      C.自我谈话      D.自我测查

81.斯金纳认为“凡是使反应概率增加,或维持某种反应水平的任何刺激”都可以称为强化物。下面属于负强化的有( )。

A.小花上课每次积极回答问题都会得到老师奖励的小贴画

B.某学生只要门门功课都超过80分,就不会挨爸爸的批评

C.自从小强改变了上课爱讲悄悄话的习惯,经常收到老师的表扬

D.某学生捡到一个手机交给老师，老师在期末给他颁发了“拾金不昧好少年”的奖状

82.关于激发学生学习动机的方法，下列说法错误的是（ ）。

- A.尽量多地组织各种竞赛活动
- B.创设问题情境，激起学生的学习动机
- C.利用反馈效应激起学生的学习动机
- D.合理使用奖励与惩罚，加强归因指导

83.个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我，再到心理自我的过程，下列对这一过程说法正确的是（ ）。

- A.生理自我是自我意识的最原始形态
- B.青春期是自我意识发展的第一个飞跃期
- C.心理自我是在青春期开始发展和形成的
- D.儿童3岁以后，自我意识的发展进入社会自我阶段

84.下列关于学生学习的特点的表述正确的有（ ）。

- A 学生的学习具有一定程度的被动性
- B 学生学习是以掌握直接知识经验为主的
- C 学生的学习是在教师有目的、有计划、有组织的指导下进行的
- D 学生学习的主要任务是掌握系统的科学知识技能，形成科学的世界观和良好的道德品质

85.专家与新手在解决问题上是有差异的，关于两者之间的差异，错误的有（ ）。

A.新手更多依赖正确方程式来解决问题，专家更多利用直觉，用复杂方程式解决问题

B.新手首先明确目的，从头到尾解决问题，专家或者立即推理，或者搜集信息，从头到尾解决问题。

C.新手更多利用直觉依据经验中基本关系解决问题，专家更多利用复杂方程式解决问题。

D.新手需要很多中间过程，而且要有意识加以注意，专家却不注意中间过程可以很快解决问题