

## 2021年4月10日河南漯河市教育系统招聘教师

## 《教育基础知识+公基》(幼小)

## 一、单项选择题(每题1分,共25分)

1.美国心理学家( )通过“双生子爬梯实验”,启示人们教育要尊重儿童发展的自然规律,不要违背儿童发展的内在“时间表”,人为地通过训练加速孩子的发展。

- A.格赛尔                      B.威尔逊                      C.霍尔                      D.高尔顿

2.儿童认为下雨天有闪电,是因为有人打开了闪电的开关。按照皮亚杰的认知发展理论来看,该儿童的认知发展处于( )。

- A.感知运算阶段      B.形式运算阶段      C.前运算阶段      D.具体运算阶段

3.“不愤不启,不排不发”意为学生如果没有经过冥思苦想而又想不通时,就不去启发他;如果没有经过思考并有所体会,想说却说不出来时,就不去开导他,这是我国古代著名教育家( )提出的观点。

- A.老子                      B.孔子                      C.孟子                      D.荀子

4.李老师在教课文《秋天的雨》时,用多媒体设备放映秋天的风景,播放淅沥的雨声,使学生仿佛身临其境。这种教学方法是( )。

- A.现场教学法      B.情境教学法      C.演示教学法      D.示范教学法

5.马斯洛指出,人们需要动力实现某些需要,有些需要优先于其他需要。在他的需要层次理论中,儿童在学校里积极结交其他小伙伴的现象属于( )。

- A.安全的需要      B.自我实现的需要      C.尊重的需要      D.归属和爱的需要

6.小学语文的教科书中,“学写记叙文”这一知识点按照由易到难、由浅到深的方式编排,使得关键方法重复出现,不断扩展,这体现了( )的教材编写方式。

- A.螺旋式                      B.活动式                      C.单一式                      D.直线式

7.老师正在上课的时候,教室窗外突然有一只小猫经过,同学们的视线都转向了小猫。从心理学角度来看,这属于( )。

- A.有意注意                      B.随意注意                      C.无意注意                      D.有意后注意

8.学生在学习过“节约用水是一种环保行为”这一主题后,现在学习“垃圾分类是一种环保行为”这一主题时,对环保行为有了更多、更深的了解,这属于( )。

- A.派生类属学习    B.相关类属学习    C.上位学习    D.并列结合学习
- 9.教师职业道德在教师素质中居于核心地位，其特点不包括（ ）。
- A.适用的针对性    B.内容的全面性    C.行为的道德性    D.影响的深远性
- 10.2008年修订的《中小学教师职业道德规范》将教师职业道德规范划分为六大内容，其中，（ ）是教师职业的本质要求。
- A.教书育人    B.爱岗敬业    C.爱国守法    D.关爱学生
- 11.（ ）是首位阐明了游戏教育价值的教育家，他还认为玩具是游戏中所必需的。
- A.蒙台梭利    B.裴斯泰洛齐    C.福禄贝尔    D.杜威
- 12.“能根据故事的部分情节猜想故事情节的发展，续编、创编故事”是《3~6岁儿童学习与发展指南》中，对（ ）幼儿阅读理解能力的要求。
- A.4~5岁    B.5~6岁    C.3~4岁    D.以上皆错
- 13.亲社会行为是指一个人做有益于他人的事的行为和倾向，（ ）是导致幼儿亲社会行为最根本、最内在的因素。
- A.移情    B.社会环境    C.家庭环境    D.同伴关系
- 14.（ ）创立了“活教育”理论，创办了我国第一所公立幼稚示范学校，被誉为“中国幼儿园之父”。
- A.陶行知    B.张雪门    C.蔡元培    D.陈鹤琴
- 15.学前教育的（ ）是指学前教育应区别于小学教育，防止小学化或成人化倾向。
- A.启蒙性    B.非义务性    C.公益性    D.直接经验
- 16.实用主义教育学的代表人物杜威认为，教学活动要根据儿童的兴趣进行，由此形成了与传统教育相对应的新三中心（ ）。
- A.儿童中心、兴趣中心、游戏中心  
B.活动中心、学习中心、儿童中心  
C.儿童中心、活动中心、经验中心  
D.课程中心、实践中心、儿童中心
- 17.为了让孩子们了解垃圾分类相关知识，老师准备了相应的垃圾模型和有标识垃圾桶，向孩子们示范了如何正确进行垃圾分类，并让大家亲手操作、感受，教师在这次

活动中使用的教学方法是( )。

- A.观察法和游戏法  
B.直观法和实际法  
C.发现法和操作法  
D.直观法和发现法

18.5岁的小黄平日里很喜欢啃咬自己的指甲,下列老师的处理行为不当的是( )。

- A.用小玩具分散小黄的注意力  
B.安排小黄和大家一起进行体育活动  
C.轻声询问小黄是否存在紧张的心理,缓解其不安的情绪  
D.告诉小黄说:“你看别的小朋友都不啃手指,你再啃,他们都不喜欢你了。”

19.素有“曲状元”之称,代表作《天净沙,秋思》被后人称为“秋思之祖”的是( )。

- A.马致远  
B.白朴  
C.王实甫  
D.郑光祖

20.1927年,中共中央在( )召开了八七会议,给处于混乱中的中国共产党指明了新出路

- A.江西南昌  
B.湖北汉口  
C.贵州遵义  
D.湖南长沙

21.以上的未成年人,只能亲自实施与自己智力、精神状况相适应的行为,并承担相应的行为后果。超出自己智力、精神状况的行为,应由其法定代理人代理实施。( )

- A.12周岁  
B.6周岁  
C.8周岁  
D.10周岁

22.在我国古代乡试中获得第一名的被称为( )。

- A.解元  
B.状元  
C.会元  
D.榜眼

23.( )被认为是流传下来的中国最古老的天文学和数学著作,其中还载有勾股定理的特例

- A.《周髀算经》  
B.《九章算术》  
C.《缀术》  
D.《甘石星经》

24.我国陆上疆界从鸭绿江起,到中越边界的北仓河上,共有( )个陆上邻国。

- A.16  
B.12  
C.15  
D.14

25.习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内涵是( )。

- A.“四个自信”  
B.“四个伟大”  
C.“八个明确”  
D.“十四个坚持”

二、多项选择题（每题 1.5 分，共 15 分。）

26. 科尔伯格采用道德两难故事法，将道德判断的发展方面分为六个阶段，并将这些阶段划分为（ ）。

- A. 前习俗水平      B. 中习俗水平      C. 习俗水平      D. 后习俗水平

27. 根据迁移的性质和结果，可将学习迁移分为（ ）。

- A. 负迁移      B. 正迁移      C. 横向迁移      D. 零迁移

28. 桑代克通过实验总结出，学习的实质是经过试误在刺激与反应之间形成联结，因此学习应遵循（ ）的学习原则。

- A. 运动律      B. 练习律      C. 效果律      D. 准备律

29. 从职业角色的角度来看，幼儿教师是儿童一日生活的（ ）。

- A. 中介者      B. 引导者      C. 支持者      D. 组织者

30. 课程是对教育的目标、教学内容、教学活动方式的规划和设计，是教学计划、教学大纲等诸多方面实施过程的总和。从课程任务的角度来看，可将课程划分为（ ）。

- A. 研究型课程      B. 概念型课程      C. 基础型课程      D. 拓展型课程

31. 教材是课程标准的具体化，是依据课程标准编制的、系统反映学科内容的教学用书，其主体部分包括（ ）。

- A. 教科书      B. 参考书      C. 讲义      D. 讲授提纲

32. 做好幼儿园与小学的衔接工作，能使幼儿尽快适应新的学习生活，幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想包括（ ）。

- A. 整体性而非单项性  
B. 培养入学的适应性而非小学化  
C. 长期性而非突击性  
D. 家、园、校的一致性而非孤立化

33. 小明和同学在学校门口玩耍时，不慎被流浪狗咬伤，对此，下列处理方式中正确的有（ ）。

- A. 立即用肥皂水冲洗伤口，持续冲洗半小时左右  
C 在伤口的近心端用绳子扎紧，把伤口附近的血挤出 1  
B. 在学生被咬伤的 24 小时内，带其注射狂犬病疫苗  
D. 立即包扎好伤口，之后送学生去医院

34.通货膨胀是因货币的发行量超过流中实际货币需求量而引起的一系列现象下列选项中,属于通货膨胀的经济现象有( )。

- A.物价下降  
B.需求扩张  
C.物价上涨  
D.存货增加

35.我国山脉众多,下列选项中,属于南北走向的山脉有( )。

- A.横断山脉  
B.太行山脉  
C.长白山脉  
D.贺兰山脉

### 三、判断题(每题0.5分,共10分。正确涂A,错误涂B)

36.分析与综合是思维的基本过程,也是思维过程的基本环节。( )

37.新课程的核心理念是教育以人为本,“一切为了每一位学生的发展”。( )

38.教育具有自己的运行规律和特点,完全独立于社会发展。( )

39.班级平行管理是指在班级管理的全过程中,调动学生自我教育的力量,使人人都积极主动地参与班级事务。( )

40.孟禄是教育心理起源说的代表人物。( )

41.个体身心发展的阶段性,决定了教育活动应由浅入深、由简到繁、由易到难、由具体到抽象地进行。( )

42.谐音联想法属于组织策略。( )

43.幼儿园实行园长负责制,家长委员会在幼儿园园长的指导下工作。( )

44.把学生的全面发展和与个性发展结合起来。全面发展和个性发展相辅相成。( )

45.7~9岁小学生持续书写的时间不能超过20分钟。( )

46.幼儿园是对三周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构,是基础教育的有机组成部分,是学校教育制度的基础阶段。( )

47.幼儿注意力容易不集中,吃饭时常常需要很久,老师们采取比赛和游戏的方式,刺激幼儿提高进餐速度。( )

48.直观法是儿童教学活动的根本方法,是儿童认识世界的重要途径。( )

49.6岁的明明走路时不慎跌倒膝盖被路上的石头划破,流血不止,对此情况老师应立即采取指压止血法进行应急处理。( )

50.蔡元培是我国最早提出“美育”概念的教育家,被毛泽东评价为“学界泰斗、



人世楷模”。( )

51. “爱”与“仁”是贯穿《中小学教师职业道德规范》的核心和灵魂。( )

52. 《中华人民共和国教育法》被称为教育法规体系中的“母法”，在教育法体系中具有最高法律效力。( )

53. 社会、知识、儿童是影响学习课程开发的三大因素。( )

54. 弱冠是我国古代对 18 岁男子的称呼。( )

55. 根据我国宪法的规定，受教育权，既是我国公民享有的基本权利，也是我国公民的基本义务。( )

#### 四、辨析题（每题 5 分，共 20 分）

56. 过度学习越多，记忆的效果越好。

57. 荀子的性恶论是说教育对人的发展起不了什么作用。

58. 素质教育就是要多增加一些活动课和兴趣小组，让学生多参加社会实践，发挥特长。

59. 教学过程中学生既是教学的对象，又是教学的主体。

### 五、案例分析题（共1题，共10分）

60.今年刚满七岁，刚刚入学不久的小丽，今早和同学一起路过学校门口的水果店时，顺手就拿走摊位上的苹果吃了起来。到了学校，同学和陆老师说了这个情况。陆老师了解情况后询问小丽为什么要拿水果店的水果。小丽说自己在家里就是吃什么，拿什么，吃多少拿多少。陆老师就问小丽：“妈妈带你出去的时候会给你买零食吗？买零食的时候有没有付钱呀？”小丽说：“当然有啦。”陆老师又问小丽：“那妈妈的钱是哪里来的呀？”小丽回答老师说：“妈妈的钱是工作赚来的。”陆老师和小丽说：“妈妈的钱是工作赚来的，也是付出了劳动，付出了辛苦，所以我们不管想要什么东西都要通过自己的劳动去获得。”

(1) 案例中，陆老师运用了什么教学方法，体现出怎样的教学指导思想？（共4分）

(2) 结合案例和实际分析此教学方法的优缺点。（共6分）

### 六、教学方案设计题（20分）

61.那一串串不褪色的名字，璀璨了历史的星空，标定了精神的坐标。他们舍生取义，洗净旧日腥脏，他们艰难求索，引爆之火，他们扎根奉献，点亮温暖人间历史，不会忘记，从1840年到1949年中华民族百年。沉沦历史更加瞩目，从1949年到本世纪中叶，中华民族百年复兴。

又是一年清明节，各地开展个性形式，各种各样的缅怀英雄深切深思，追思学校也打算组织一次清明祭英雄祭英烈的活动，请你段写一份完整的教学活动方案设计。

要求：

- (一) 自拟活动方案，主题鲜明，立意明确；
- (二) 阐述活动方案设计的依据，合理清晰，表达简洁流畅；
- (三) 写明具体的活动目标内容与过程等，目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性。

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师

offcn 中公教师