

2021年5月23日河南郑州中原区招教试题

《教育基础知识》(含写作)

一、单项选择题(共30小题,每题0.7分,共21分)

1.习近平总书记指出我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把()作为根本任务。

- A.推进社会主义现代化建设
- B.提升全民素质促进教育公平
- C.培养社会主义建设者和接班人
- D.促进社会主义物质文明与精神文明建设

2.缺

3.缺

4.我国提出“生而知之者,上也;学而知之者,次也;困而学之,又其次也;困而不学,民斯为下矣。”的思想学派是()。

- A.儒家
- B.墨家
- C.道家
- D.法家

5.缺

6.缺

7.新课程改革成败的关键是()。

- A.课程评价
- B.课程实施
- C.课程组织
- D.课程目标

8.根据《中华人民共和国未成年人保护法》,侵犯未成年人隐私,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予()。

- A.行政处分
- B.处以罚款
- C.民事处罚
- D.行政处罚

9.缺

10.按照儿童的智力水平分类,智力落后,可分为轻度智力落后,中度智力落后及重度和极重度智力落后,其中,中度智力落后为()。

- A.15~35
- B.35~50
- C.50~65
- D.65~80

11.为了使学生了解显微镜的结构、功能及使用方法,让学生通过亲自动手来掌握

显微镜的使用方法，孟老师采用的教学方法是（ ）。

- A.现场教学法 B.直观演示法 C.练习法 D.实验法

12.为培养学生艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和
组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。我国各级学校纷纷组织新生军训，从德育方
法看军训属于（ ）。

- A.实践锻炼法 B.情感陶冶法 C.榜样示范法 D.自我教育法

13.学生根据金属受热会膨胀的原理，推出铁是金属，铁受热后会膨胀的结论，这
一思维活动属于（ ）。

- A.思维 B.想象 C.归纳推理 D.演绎推理

14.缺

15.在课堂教学中，为让学生理解杠杆原理，刘老师指导学生将质量相同的砝码放
在跷跷板模型的两端，并将砝码分别移动到不同的位置，然后换不同质量的两个砝码再
次进行操作观察记录，最后让学生根据观察到的现象进行讨论总结。刘老师运用的教学
模式是（ ）。

- A.随机通达 B.互惠教学 C.范例教学 D.认知学徒制

16.学生在接受教育之前，并非是无条件的全盘接受。学生在教育活动中不是简单
地被动接受，而是有选择地、主动地接受教育、建构知识的。这说明学生具有（ ）。

- A.发展性和不成熟性 B.可塑性和可教性
C.能动性和主动性 D.多元性和思想性

17.君君在学习“中心”这一概念时能够注意到，它是皮亚杰理论的内容，将其与
其他诸如“自我中心”“守恒”“前运算阶段”等概念联系起来，并且能够与成人常常
表现出的自我中心的事实联系起来，这表明君君的学习风格（ ）。

- A.表层加工 B.深层加工 C.系统性策略 D.整体加工

18.赵老师在班风建设主题班会上向学生发问，如果有的学生对同学不尊重不礼貌
对我们班的班风将会产生哪些影响？学生分成小组围绕这一问题自由讨论发言。并探讨
出关于关心同学、形成互助友爱的班集体的做法，这一德育模式是（ ）。

- A.体谅模式 B.价值澄清模式 C.社会学习模式 D.发展模式

19.先学习汉语拼音再学习英语后会出现练习英语发音时经常与汉语拼音混淆的现
象，出现这一干扰的原因是（ ）。

- A.消退抑制 B.超限抑制 C.前摄抑制 D.后摄抑制

20.小军上完一节语文课后能很快为接下来的美术课做准备，反映的注意特征是（ ）。

- A.分配注意 B.转移注意 C.保持注意 D.广度注意

21.部分班级存在这样一种现象，班级成员为了获得班主任的重视，而展开竞争，在这种氛围之下，合作学习不再是为了获得学习的喜悦，而是一心为了赢得个人在班级中的地位，导致这一现象产生的班级管理方式是（ ）。

- A.开放型 B.放任型 C.民主型 D.专制型

22.学生小姜经常与班级同学发生冲突，为此班主任为其定制了一个月好习惯养成计划，目标第一周，不随意发脾气；第二周倾听别人说话；第三周学会换位思考；第四周主动关心他人。小姜在一点一点的改变中逐渐被大家接受，班主任利用的心理效应是（ ）。

- A.连漪效应 B.得寸进尺效应 C.折扣效应 D.滚雪球效应

23.张老师在讲授《太空故事多》一课时，也向学生讲述了宇航员在宇宙飞船里的活动情况还与学生分享了我国宇航员刻苦训练的故事，学生从宇航员的故事中得到了鼓舞，这体现的教学原则是（ ）。

- A.启发性原则 B.理论联系实际原则
C.直观性原则 D.思想性与科学性相统一原则

24.化学课上王老师讲完化学方程式的配平方法询问学生是否学会了班级内鸦雀无声，王老师环视一周，这时课代表小亮大声回答会了，老师随即表扬了小亮并开始接下来的教学任务，下列关于王老师行为表述正确的是（ ）。

- A.未能践行以学习者为核心
B.具有一定的课堂教学机智
C.未发挥教师在教学活动中的主导作用
D.照顾到所有学生的学习体验

25.妈妈正在做饭，果果主动帮忙，之后妈妈的肯定和表扬让果果觉得自己做了一件很有意义的事。根据埃里克森的认知发展理论，果果当前正处于（ ）阶段。

- A.自主对羞愧阶段 B.主动对愧疚阶段
C.勤奋感对自卑感 D.角色同一对角色混乱

26.根据塞尔曼对儿童观点采择能力的研究,儿童能够意识到,每个人都有自己的思想和情感,不仅知道别人有不同观点,而且能意识到别人的观点属于()。

- A.社会和习俗系统的观点采择
- B.自我反省系统的观点采择
- C.社会信息观点采择
- D.相互的系统观点采择

27.韦纳提出的归因理论证明了成功和失败的因果是成就活动过程的中心要素。下列分别属可控,不稳定因素的是()。

- A.能力高低,努力程度
- B.任务难度,运气好坏
- C.努力程度,身心状况
- D.能力高低,身心状况

28.根据科尔伯格道德认知发展理论,学生在某一阶段遵守社会规范,并认为契约和法律规定是绝对的,不可更改的,但在这一阶段学生也最有可能出现创造性行为减少的现象,这一阶段是()。

- A.相对功利取向阶段
- B.寻求认可定向阶段
- C.惩罚与服从取向阶段
- D.遵守法规取向阶段

29.下列关于教育家及其教育主张,对应错误的是()。

- A.蔡元培——全面教育
- B.柏拉图——体育应先于智育
- C.昆体良——最早提出反对体罚
- D.奥苏伯尔——主动接受学习

30.人在思维过程中,经常伴有表象的出现,例如,小学低年级学生在解决数的运算时,在很大程度上要有表象的参与,这表明()。

- A.表象为概念的形成提供感性基础
- B.表象促进问题的解决
- C.表象是在头脑中形成的关于事物的形象
- D.表象是形成思维的支柱

二、不定项选择题(每题 0.9 分,共 10 小题,共 9 分)

31.《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》指出,全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚持立德树人,增强学生的()。

- A.文明素养
- B.创新能力
- C.社会责任意识
- D.实践本领

32.2021 年 5 月,教育部日前印发《中学教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》

等五个文件，分别明确中学教育、小学教育、学前教育、中等职业教育和特殊教育专业师范生教师职业基本能力，即师德践行能力和（ ）。

- A.综合评价能力 B.综合育人能力 C.教学实践能力 D.自主发展能力

33.《中小学教育惩戒规则（试行）》自2021年3月1日起施行，根据规则，在确有必要的情况下，教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较轻的学生，可以当场实施的教育惩戒有（ ）。

- A.一节课课堂教学时间内的教室外站立
B.责令赔礼道歉，做口头或者书面检讨
C.适当增加额外的班级公益服务任务
D.点名批评

34.布莱特效应认为，通过对道德两难问题的深入讨论，儿童能够理解和同化高于自己一个阶段的同伴的道德推理方式，拒斥低于自己发展阶段的同伴的道德推理方式。该效应说明个体身心发展的特点存在（ ）。

- A.阶段性 B.差异性 C.不平衡性 D.顺序性

35.下列属于班级管理内容的是（ ）。

- A.班级组织建设 B.班级活动管理 C.班级教学管理 D.班级制度管理

36.缺

37.下列关于学生个性发展与特点的表述，正确的是（ ）。

- A.人的个性的初步形成是从幼儿期开始的
B.小学生的自我意识逐渐减弱
C.中学生心理上存在成人感与幼稚性的矛盾
D.小学生对家长和老师的依赖性强

38.下列不同目标取向的学生与其关注学习任务情况，对应正确的是（ ）。

- A.具有掌握目标取向的学生——关注是否能掌握学习任务，而不是和他人相比
B.具有表现目标取向的学生——关注能否通过学习任务向他人证明自己的能力
C.具有逃避失败目标取向的学生——关注如何避免失败，较容易放弃学习任务
D.具有趋于成功目标取向的学生——关注如何获得成功，常选择完成高难度学习任务

39.课本中常配有插图或表格，以加深学生的知识理解和记忆。从人的信息加工的

角度来看，上述现象遵循的心理学原理有（ ）。

- A.有意义编码
- B.长时记忆的双重编码
- C.对信息进行深层加工
- D.信息储存动态

40.2021年3月，习总书记在参与全国政协十三届四次会议医药卫生界、教育界委员联组会时强调要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性原则，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育。这表明（ ）。

- A.教育方式的变革有利于文化的传承
- B.我国要大力发展文化事业和文化产业
- C.教育具有选择、传递、创造文化的特定功能
- D.要坚持以人民为中心，关注人民的文化需求

三、填空题（共6小题，7个空，共7分）

41.《中华人民共和国教育法》规定，国家在受教育者中进行_____、集体主义、中国特色社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结的教育。

42._____是对教学行为的规范和引导，它不仅能够使教学系统中的各要素连接成一个整体，而且可以使这个整体表现出流畅有序，富于艺术美的特征。

43.斯腾伯格的三元智力理论认为，智力包括三个相互关联的东西，即_____，创造能力和实践能力。

44.产生青少年“第二次断乳期”的两个最主要原因是_____和_____。

45.结构主义理论的创立者是_____。

46.作为教学基本职能的一般表征，教学的基本功能表现为传承知识、_____、涵养品性、助长生命。

四、案例分析题（共2题，每题10分，共20分）

【案例】新学期开始，我担任4（1）班的班主任。起初，班里总有几个学生经常在课间之后上课迟到，课间10分钟，可以完成很多事，比如上洗手间准备下节课的学

习用品，做个简单的小游戏放松一下等等，但如果要痛痛快快地玩，时间显然不够用，然而这几个学生只要一下课就飞奔到操场上玩耍，等到上课铃响再往教室跑，为时已晚，其他任课老师也向我反映过这一问题。为此，我专门设计迟到奖励券。

（同学姓名）：你因课间贪玩，忘记上课时间，不幸迟到了。“奖励”你下午大课间在教室安静读书、……

学生每迟到一次，我就给他们发一次“迟到奖励券”，帮助他们做好课间 10 分钟安排并监督执行。一开始，我先让学生自主安排课间 10 分钟做什么事，再检查他们安排得是否合理，习惯了下课就往外跑的学生，起初不知道自己要做些什么，我指导并鼓励他们先按计划执行，之后再慢慢调节。当学生按计划完成了课间 10 分钟要做的事情，我也会在班里及时表扬他们，鼓励他们按照“迟到奖励券”的要求继续做下去。后来我将发放“迟到奖励券”的任务交给了迟到次数最多的小林。为了完成任务，小林再也没有因贪玩迟到过。而且他还专门准备了小本子，用来记录迟到同学的姓名。在“迟到奖励券”的鼓励下，班里学生的迟到次数越来越少。

根据上述案例，作答 47-48 题。

47.请结合教育学、心理学相关知识，对案例中该教师发放“迟到奖励券”这一个法进行评析。

48.有教育者认为，课间 10 分钟的管理不是非“放养”即“圈养”的单选题，而是如何确保课间 10 分钟的要“闹”而不“过”的思考题。请结合报考岗位谈谈你的认识。

五、论述题（共 1 题，共 13 分）

49.缺。

六、作文（共 1 题，共 30 分）

自 2020 年 8 月以来，“就餐光盘”正逐步成为我国公民的自觉行动。……对做得好的“光盘榜样”和做得差的“光盘差生”进行拍照记录并发至班主任 QQ 群中公示……但整个学校的午餐时间不再是放松和享受时刻，就餐气氛日益紧张严肃；此外，由于师生都非常关注校级评价结果，班级、学生间互相攀比的“光盘新高潮”还在持续中……有学者指出，当德育的个人、社会及学校取向一致时，德育工作是容易开展的，但是当个人取向与学校取向产生冲突时，优秀的德育工作者和教育管理者也必须站在超越学校利益的教育立场上考虑问题，而不考虑“伦理”的“教育管理”也会远离教育的本意。……人们总是首先选择用于制度的根本道德原则，然后才能选择用于个人的道德准则。

50.上述材料引发了你的哪些思考？请结合报考岗位，自拟题目，写一篇不少于 800 字的文章。

要求：观点明确，条理清晰，逻辑严密，内容完整，表述流畅。