

一、单项选择题（选错或者多选皆不得分，每题 0.5 分，共 60 分）

1. 答案：B

解析：2022 年 4 月 25 日，习近平在中国人民大学考察时的讲话。

2. 答案：C

3. 答案：D

解析：《高等教育指导法》又称“富尔法”，是第二次世界大战后法国第一部高等教育法，其办学原则“自主自治、民主参与、多科性结构”。

4. 答案：A

解析：我国德育途径主要有思想品德课和其他科目教学、班主任工作、校外活动、社会实践活动、共青团活动等多种途径，但是基本途径是思想道德课与其他学科教学。

5. 答案：A

解析：裴斯泰洛齐从要素教育和教学心理学说的理论出发，分析了小学各科教学法。数目最简单要素是 1，算数教学应该从 1 开始，到认识数字，再到运算。

6. 答案：D

解析：教育哲学的代表人物谢弗勒在其《教育的语言》一书中提出三种教育定义方式，即：规定性定义、描述性定义和纲领性定义。

7. 答案：C

解析：课程标准体现了国家对每门学科教学的统一要求；是编写教科书的直接依据，也是教师进行教学的直接依据；是衡量各科教学质量的重要标准，ABD 说法正确。

C 选项说法有误，教师进行教学的主要依据是教材。

8. 答案：B

解析：课程实施的三种基本取向包括忠实取向、相互适应取向、创生取向。

A、创生取向。是指课程方案不是提前规划好的，而是师生在具体课堂情境中共同交流，合作创造出来的。

B、相互适应取向。是指课程的设计者和课程的实施者（主要是教师）可以对课程设计内容进行适当调整，从而实现课堂效果最优化。题干中的表述体现了张老师遵循相互适应取向。

C、忠实取向。是指课程实施者（主要是教师）忠诚执行课程设计者所规划的课程内容。

D、课程实施取向不包括学生取向

9. 答案：A

解析：美国学者泰勒提出有关课程编制的四个问题，可以概括为确定目标--选择经验--组织经验--评价结果，形成了著名的“泰勒原理”，又称为“目标模式”

10. 答案：B

解析：课程资源指的是有利于实现课程目标的各种因素。

11. 答案：D

解析：教学任务包括传授科学文化知识和技能、发展学生智力水平，培养道德情操、社会主义品德和审美情趣、奠定世界观的基础等。其中传授科学文化知识，使学生形成基本技能是教学的首要任务。

12. 答案：C

解析：教学工作的基本环节包括备课、上课、课外作业的布置和反馈、课外辅导、成绩的检

查与评定等。

13. 答案：B

解析：教育的生物起源论是第一个正式提出的有关教育起源的学说，把教育的起源归结于动物的本能行为，否认了人与动物区别，否定了教育的社会属性；

教育的心理起源论认为教育起源于儿童对成人的无意识模仿，把教育归结为无意识状态下产生的模仿行为，否认了教育的社会属性。

14. 答案：C

解析：进入 20 世纪以后，教育呈现出新的特点，主要有教育的终身化、教育的全民化、教育的民主化、教育的多元化以及教育技术的现代化。ABD 均符合题干；C 选项教育的个别化是属于古代社会的教育特点

15. 答案：A

解析：《学记》。是世界上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。

16. 答案：C

解析：内容型策略就是教学中有效地提供学习内容，具体地说有两种途径：结构化策略和问题化策略。

17. 答案：B

解析：常模参照测评又称为相对性测评，是运用常模参照性测验对学生的学习成绩进行的评价，主要一句学生个人的学习成绩在该班学生成绩序列或常模所处的位置来评价和决定他的成绩优劣。题干中“得分为前六名的学生会获得相应的奖励”，依据的是在群体当中的相对位置，即体现了常模参照测评。

18. 答案：C

解析：教育文化的传播即融合功能是指教育能够传播、交流和融合文化。利用孔子学院可以传播中国古代儒学传统文化，体现了教育对文化具有传播功能。

19. 答案：A

解析：科学技术是现代教育发展的根本动因；而生产力发展是教育发展的根本动因。

20. 答案：D

解析：教育的相对独立性是指教育相对于政治、经济、文化，有其自身的独立性。ABC 选项主要是教育相对独立性的表现。

21. 答案：B

解析：随着人口老龄化程度不断加深，现行教育体系将面临结构性调整。不同的人口年龄结构对教育发展提出的要求是不同的。

22. 答案：A

解析：格赛尔的双生子爬楼梯试验，说明个体生理成熟的不同程度对人的发展影响是不同的。

23. 答案：B

解析：个体身心发展具有不平衡性。个体某一方面的发展速度在不同年龄是不平衡的，换言之，各个方面都有其发展的关键期。“狼孩”的行走、语言、大脑发育等方面错过了各自发

展的关键期。

24. 答案：D

解析：提升直接德育课程实效的关键点是突破学生内在情感障碍，故选 D

25. 答案：B

解析：教育目的的层次包括国家教育目的、各级各类学校的培养目标、学科教学目标。其中学科教学目标又被称为课程教学目标。

26. 答案：A

解析：蔡元培：将美育纳入教育方针，并提出了以美育来代替宗教的说法

27. 答案：B

28. 答案：C

解析：本题考查非制度化教育

29. 答案：A

解析：义务教育具有诸多特点，包括强制性、免费性、基础性、普及性，其最本质特征为强制性。

30. 答案：D

31. 答案：A

解析：“道尔弗牵，强而弗抑，开而弗达”意思是说要引导学生而不要牵制学生；要鼓励学生而不要压抑学生；要指导帮助学生而不是代替学生做出结论，这体现的是启发性原则

32. 答案：C

解析：题干中所体现的是讨论法

33. 答案：B

34. 答案：C

解析：“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”的理论依据是人类智能具有多元性，体现了教学评价要采用多元的方式来评价学生，教师必须要尊重学生的差异性，通过教学评价引导学生朝向更好的方向发展。

35. 答案：C

36. 答案：B

37. 答案：B

38. 答案：B。他认为当高等教育毛入学率达到 15%—50%时，高等教育就进入了大众化阶段。

39. 答案：C

40. 答案：D

41. 答案：A

42. 答案：B

43. 答案：C

44. 答案：C

45. 答案：B

46. 答案：D

47. 答案: A

48. 答案: C

49. 答案: C

50. 答案: A

51. 答案: C

52. 答案: D

53. 答案: D

54. 答案: A

55. 答案: C

56. 答案: C

57. 答案: B

58. 答案: C

59. 答案: C

60. 答案: C

61. 答案: D

62. 答案: B

63. 答案: B

64. 答案: A

65. 答案: D

66. 答案: C

67. 答案: D

68. 答案: B

69. 答案: A

70. 答案: C

71. 答案: D

72. 答案: A

73. 答案: A

解析: 题干中的“不予理睬”使得小亮在课堂上的小动作逐渐减少, 这属于消退

74. 答案: A

解析: 角色认知是角色扮演者对角色的社会地位、作用及行为规范的认识和对社会的其他角色的关系的认识。角色认知是角色扮演的先决条件

75. 答案: B

76. 答案: C

77. 答案: C

78. 答案: A

79. 答案: B

80. 答案: C

81. 答案: D

82. 答案: B

83. 答案: B

84. 答案: A

85. 答案: A

86. 答案: B

87. 答案: C

88. 答案: C

89. 答案: A

90. 答案: B

91. 答案: A

92. 答案: D

93. 答案: B

94. 答案: C

95. 答案: D

96. 答案: A

解析: 情绪状态有三种类型: 1. 心境: 指持久而微弱带有渲染性的情绪状态。具有弥散性, 它不是关于某一事物的特定的体验, 而是以同样的态度体验对待一切事物。2. 激情: 是一种强烈而持久的爆发状态, 持续时间短、表现剧烈失去自我控制力的情绪, 是短暂爆发式的情绪体验。3. 应激: 是意外情况、紧急状态下出现的适应性反应, 是指个体对某种意外的环境刺激所做出的适应性反应, 是个体觉察到环境的危险或挑战而产生的适应或应对反应。由此, 我们可以首先排除 c 项, c 项挫折不属于情绪状态, 再根据诗句“怒发冲冠, 凭栏处、潇潇雨歇。”的翻译“我愤怒得头发竖了起来, 帽子被顶飞了。独自登高凭栏远眺, 骤急的风雨刚刚停歇”, 可以看出这是一种短暂的表现剧烈失去自我控制的情绪, 属于激情, 所以选择 A 项。

97. 答案：B

解析：内在动机是指学生的学习目的是指向学习活动本身，学习活动本身能使学生在情绪上的满足，从而产生成就感，A、C、D项皆是受到学习以外的影响，只有B项是由于学习活动本身让自己得到满足，故选择B项

98. 答案：C

99. 答案：C

解析：本题考察意志品质。意志的品质主要包括：自觉性、果断性、坚持性和自制性。顽固执拗的人对自己的行动不做理性评价，执迷不悟，或者明知不可为而为之，见异思迁是行为缺乏坚定性，容易发生动摇，随意更改目标和行动方向。因此坚持性是与其相反的意志品质。

100. 答案：A

解析：本题考察奥苏贝尔的知识学习的分类，表征学习是学习单个符号或一组符号的意义，就是把我们所接收到的符号转译成它所指称的具体对象。当人们看到“虎”这个字形，心中明白“虎”这个字形就是一种符号，同时知道这种符号指的就是那么一种动物，所以该题选择A项。

101. 答案：A

解析：本题考察的是埃里克森人格发展理论。将人格发展分为八个阶段：婴儿期、儿童期、学龄初期、学龄期、青春期、成年早期、成年期、成熟期。小学阶段的儿童年龄大约处于6~11岁的阶段，属于学龄期主要任务是获得勤奋、克服自卑。

102. 答案：B

解析：本题考察的是神经冲动在体内的传导，分为两种途径：在神经元内部以生物电的形式传导。在神经元之间通过突触传导，树突是接受信息的，轴突是传出信息的。接受前一个神经元传来的神经冲动的部位是树突。

103. 答案：A

104. 答案：B

解析：感受性和感觉阈限之间的关系是反比关系。感受性是感觉器官对适宜刺激的感觉能力，也就是人对刺激的感觉灵敏程度；感觉阈限是指能够引起人的感觉的刺激范围。感受性的强弱是通过感觉阈限来测量的，感觉阈限越大，感受能力越差；感觉阈限越小，感受能力越好，二者呈反比关系。

105. 答案: D

解析: 此题考察的是联觉现象的含义, 联觉是一种感觉引起另一种或几种感觉的现象。望梅止渴是人通过视觉去看梅子, 看见梅子之后就不渴了, 引起了另一种感觉。所以望梅止渴属

106. 答案: C

107. 答案: C

108. 答案: B

109. 答案: C

110. 答案: A

111. 答案: B

112. 答案: D

113. 答案: C

114. 答案: A

115. 答案: B

116. 答案: A

117. 答案: B

118. 答案: D

119. 答案: A

120. 答案: D

二、多项选择题（至少有两项符合正确答案，多选或少选均不得分；每题 2 分，共 30 分）

1. 答案: ACD

2. 答案: ABD

3. 答案: ABC

4. 答案: ABCD

5. 答案: BCDEF

6. 答案: ABD

7. 答案: ACDE

8. 答案: ACD

9. 答案: ABD

10. 答案:ACD

11. 答案:BD

12. 答案:ABC

13. 答案:ABD

14. 答案:CD 抑郁症属于明显错误与题干不符,排除 A。粘液质类型特点:安静、稳重、踏实,自制力强、话少,但有些死板。曹操性格豪爽,豁达自信具有多血质类型的特点。排除 B。

15. 答案: ABCE

三、判断题(对的在括号里打“√”,错的打“×”,每题 0.5 分,共 10 分)

1. ×

2. ×

3. √

4. √

5. ×

6. ×

7. ×

8. ×

9. ×

10. √

11. √

12. √

13. ×

14. ×

15. √

16. ×

17. √

18. ×

19. √

20. ×