

2022年8月14日河南濮阳华龙区事业单位教师岗

《教育理论》

一、单项选择题(本大题共35小题,每小题1.16分,共40.6分)

1.孔子按智力和知识的不同,把人分为了四等。“生而知之者,上也……”,同时他认为“唯上智与下愚不移”。这一观点是()。

- A.多因素相互作用理论
B.外铄论
C.成熟论
D.内发论

2.杨老师建议学生在业余时间通过听磁带然后复述的方式来模仿、锻炼英语口语能力。没想到学生不仅把口语练好了,记忆力和听力也得到了提高,这表明教育具有()

- A.正向隐性和负向隐性功能
B.负向隐性和负向显性功能
C.正向隐性和负向隐性功能
D.正向显性和正向隐性功能

3.个体成员价值观之间的冲突,班级制度文化建设和班级实际活动之间的不协调等矛盾,主要出现在班级文化形成的哪一阶段()

- A.班级组织发展和文化磨合阶段
B.班级组织健全和文化成熟阶段
C.班级组织发展和文化酝酿阶段
D.班级组织成长和文化酝酿阶段

4.在学习或教学活动后,就学习或教学的效率,对学生、教师或课程编制者做出价值判断是()

- A.诊断性
B.形成性
C.总结性
D.配置性

5.关于教育的起源,下列观点符合马克思主义的劳动起源理论的是()

- A.人类的教育起源于动物界各类动物的生存本能
B.教育是人类社会特有的一种社会活动,以人类语言和意识发展为条件
C.原始教育的形式和方法,主要是日常生活中儿童对成人生活的无意识模仿
D.教育的目的就是体现神的意志和人迫于神或顺从于天

6.教育是学校、家庭、社区、其他社会组织共同的事业,是一个系统工程,教师应成为各种教育中心人物,成为教育共同体的()。

- A.诊断者
B.研究者
C.协调者
D.传授者

7.班主任周老师为了学生建立“成长档案”，记录了学生成长足迹，并给予学生成长正向和反向的反馈。这表明周老师具备新课程指导的哪一学生观（ ）

- A.学生是独立的人
- B.学生是发展的人
- C.学生是学习的主体
- D.学生是责权主体

8.某小学在学校国防教育课程基础上设置学校军事训练营。此次训练营上的百余名学生跟着解放军学习和操练，这是综合实践活动的哪种方式（ ）。

- A.社会服务
- B.设计制作
- C.参考探究
- D.职业体验

9.龚老师在教《田园》一课时，引导学生回忆之前所学的描写田园风光的古诗文，学生“空山新雨后，天气晚来秋”。学生又说“绿树村边合，青山外斜”，师：“同学们……”这种导入方式是（ ）

- A.温故导入
- B.情景导入
- C.观念冲突
- D.直接导入

10.龚老师在课堂结束时，给学生布置了一道题，说说你对“真正荷兰”的理解，根据布鲁姆的教育目标分类，这道题的评价层次是（ ）

- A.识记
- B.领会
- C.应用
- D.评价

11.在教学方法方面，他主张启发学生学习的自觉性，反对形式教育，重视实科教育，他提出教育的任务是完满生活做准备。他指的是（ ）

- A.斯宾塞
- B.卢梭
- C.陶行知
- D.凯洛夫

12.班级中自然产生的学习兴趣小组是哪种类型的学生非正式群体？（ ）

- A.娱乐型
- B.积极型
- C.破坏型
- D.消极型

13.刘老师讲“蟋蟀”这一事物时，抓住其特点，形象生动地进行描述，并请亲眼见过蟋蟀的学生介绍自己印象当中的蟋蟀。这运用了什么教学原则？（ ）

- A.直观性教学原则
- B.启发性教学原则
- C.理论联系实际原则
- D.循序渐进原则

14.某学校组织全体学生观看《永不消逝的电波》，感悟红色经典。该德育方法是（ ）

- A.说服教育
- B.情感陶冶
- C.实际锻炼
- D.品德评价

15.小华在与人交往时主动热心，在游戏中反应很快；小远则较情绪化，喜欢在一个安静的地方呆着。由此可推断，他们的气质分别是（ ）

- A.胆汁质 黏液质
B.多血质 黏液质
C.胆汁质 抑郁质
D.多血质 抑郁质
- 16.小学生往往不能同时进行听讲和做笔记，主要是由于小学生（ ）
A.注意力分配能力差
B.注意力集中性差
C.注意力范围有限
D.有意注意逐渐发展
- 17.欢欢对学习漠不关心，不因成功而自豪，也不因失败而羞愧。欢欢此类学生被叫做（ ）
A.过度努力者
B.失败接受者
C.逃避失败者
D.成功定向者
- 18.小李在一次失败后，便认为自己永远不会成功，这种信念是（ ）
A.主观推断
B.绝对化要求
C.个性化反应
D.过分概括化
- 19.小高反应快，在课堂上总是想到什么就说什么，但是错误率很高。他的认知方式是（ ）
A.冲动型
B.发散型
C.沉思型
D.辐合型
- 20.某小学组织观看神舟十三号飞船返回直播。当看到三位宇航员从返回舱中出来时，每位学生都对我们的宇航员充满了钦佩、仰慕和向往之情。这种情感是（ ）
A.激情
B.理智感
C.美感
D.道德感
- 21.小学一、二年级学生背乘法口诀是（ ）
A.意义识记
B.无意识记
C.机械识记
D.形象记忆
- 22.小杜写字好，同学和老师就认为他是一个认真、人品好的人，这反映了（ ）
A.社会刻板印象
B.首因效应
C.晕轮效应
D.投射效应
- 23.某日，圆圆因和同桌产生矛盾，委屈的像幼儿一样坐在地上号啕大哭。圆圆的这种心理防御机制属于（ ）
A.一致
B.合理化
C.退行
D.升华
- 24.张老师在教学计算课上将每 4 个学生组成一个学习小组，他们的学习成绩、性别等各不相同。张老师先用常规方法向全班呈现课程信息，然后让学生在小组中一起学习，已掌握了课程的学生，帮助掌握较慢的同伴，以保证小组所有成员都掌握了课程。张老师对学生进行课程测验，并判断小组平均分和个人进步分这种合作模式是（ ）
A.学生小组成绩分组
B.团队竞赛友谊赛
C.交互接配
D.团队辅导的个别化

25.依据斯金纳的强化理论,一些研究者提出了某种具体的假设,如教师的奖惩方式决定了学生的学习水平、行为、儿童行为习惯的形成与成人的奖惩有关等。这种形成假设的方法是()

- A.演绎法 B.归纳法 C.实验法 D.类比法

26.程老师在教学观念间的相同点和不同点,在观念间建立起联系,保证了总结学习和并列学习过程的进行。这种做法贯彻了奥苏贝尔提出的()

- A.巩固性原则 B.逐渐分化 C.综合贯通 D.序列组织

27.老师让学生了解一道比较复杂的应用题。小月看到同学们都动笔写出来了,就变得抓狂,没有思路,不知道该怎么写,这体现了群体影响的()。

- A. 社会抑制 B.社会惰化 C.社会助长 D.社会促进

28.下列属于熟练水平教师的特点的是()

- A.刻板的依赖既定的规则、规范和计划
B.教学技能特征认知自动化水平
C.还不能很好的区分教学情境中的重要信息和干扰性信息
D.实践经验和书本知识逐渐整合

29.疫情防控期间,某校开展线上授课,其间某班一名教师在网课上编造、散布虚假信息,则该名教师违背了以下哪项职业行为准则()

- A.规范从教行为 B.传播优秀文化
C.坚守廉洁自律 D.秉持公平诚信

30.肖老师采用了很多教育方法,坚持不懈的努力帮助班上一位性格孤僻、行为散漫、对学生不感兴趣的孩子,这反映出肖老师()

- A.践行了爱岗敬业的职业道德规范
B.违背了关爱学生的职业道德
C.忽视学生自主发展的要求
D.尊重学生,扩大学生的优势

31.学生顾某偷拍同学赵某放学后在学校活动的照片,并在网络上传播,顾某的做法,侵犯了赵某的()

- A.人身自由权 B.受教育权 C.隐私权 D.荣誉权

32.我国《教育法》规定，教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展这一规定明确了（ ）

- A.立法宗旨 B.教育的地位 C.教育方针 D.教育的文化内涵

33.国家实行教科书审定制度，教科书的审定由谁规定（ ）

- A.全国人大 B.地方人民政府
C.国务院教育行政部门 D.地方教育行政部门

34.根据中小学、幼儿园安全管理办法，新生入学应当提交（ ）证明。

- A.无犯罪记录 B.经济 C.体检 D.智商

35.明确规定，网络游戏服务提供者不能在每日 22 时至次日 8 时向未成年人提供网络游戏服务的是（ ）

- A.《教育法》 B.《义务教育法》
C.《未成年人学校保护规定》 D.《未成年人保护法》

二、多项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1.92 分，共 19.2 分)

36.下列属于杜威的教育著作的有（ ）。

- A.经验与自然 B.民主主义与教育
C.国民教育与民主制度 D.终身教育引论

37.下列对于新课程教学观的陈述正确的有（ ）。

- A.教学是课程创生与开发的过程
B.教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程
C.教学是一种注重结果的活动
D.教学关注人的发展

38.关于德育过程和品德形成过程的区别与联系，下列说法正确的有（ ）。

- A.德育过程属于人的素质发展过程。品德形成过程属于教育活动范畴
B.德育过程的结果与社会要求相一致。品德形成过程的结果可能与社会要求一致，也可能不一致

C.德育过程对品德的形成过程具有调节和控制作用

D.德育过程必须遵循个体品德发展规律，只有这样，才能有效地促进品德的形成

39.某地提出把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程纳入学业要求这一举

措（ ）。

- A.表明艺术类课程的学习是学生应该承担的学业责任
- B.能避免一些艺术培训机构功利化炒作
- C.有助于学生德、智、体、美、劳全面发展
- D.给学生增加了新的过重的课业负担

40 下列感觉适应现象中。可引起感受性提高的有（ ）。

- A.明适应
- B.噪音适应
- C.暗适应
- D.寂静适应

41.下列属于晶体能力的，有（ ）。

- A.语言文字能力
- B.判断力
- C.记忆广度
- D.联想力

42.下列属于运用精细加工策略的情形，有（ ）。

- A.将所要记忆的信息编成一个故事
- B.在学习新的课程之前，设置好学习目标
- C.在学习比较复杂的课文时，用自己的话做笔记
- D.每天只预留固定的几个小时来学习

43.成败经验对自我效能的影响，在一定程度上取决于个体对成败的归因方式。下列说法正确的有（ ）。

- A.如果把失败归因于内部可控因素，就不一定降低自我效能感
- B.如果把成功归因于外部的可控的因素，就不会提升效能感
- C.如果把失败归因于外部的不可控的因素，就一定会降低自我效能感
- D.如果把成功归因于外部的不可控因素，就不会提高自我效能感

44.教师义务的主要内容包括（ ）。

- A.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平
- B.尽职尽责教书育人
- C.在学术研究中发表自己的观点
- D.创设一个良好的内部教育环境

45.双减政策的执行要突出育人为本、协同治理。其治理路径包括（ ）。

- A.完善保障制度，发挥学校教育主阵地
- B.明确功能定位，发挥校外教育的补充作用

- C.优化管理机制，充分发挥课外教育的作用
- D.形成跨部门治理有效机制

三、判断题(本大题共 20 小题，每小题 0.51 分，共 10.2 分)

- 46.教育与生产的发展和政治经济制度的变革并非完全同步。()
- 47.《学记》是中国古代第一篇集中论述教师问题的著作，以“尊师重道”为中心论点。()
- 48.教育的本体功能是促进个体发展，包括个体的社会化和个性化。()
- 49.教师劳动的复杂性强调劳动目的的全面性、任务的多样性以及对象的差异性()。
- 50.幼儿教育小学化，小学教育成人化，违背个体身心发展的互补性。()
- 51.教材是教学活动用以构建心理结构的工具或手段，是学习活动中的客体。()
- 52.能够将花草树木归纳为植物属于语言信息的学习。()
- 53.缺
- 54.缺
- 55.学校教育是心理发展的内部条件或自然前提，他为心理发展提供了可能性。()
- 56.课堂气氛是课堂管理的核心因素，也是课堂活动中的着眼点。()
- 57.情商是心理学家提出的，与智商相对应的概念。()。
- 58.希望自己得到别人的赏识，是自我实现的需要。()。
- 59.小红看到爸爸给回家的妈妈递拖鞋，他也主动给回家的妈妈递拖鞋，这属于直接模仿。()
- 60.教师对学生实施一般教育惩戒后，可以以适当方式告知学生家长。()
- 61.爱国是教师做好本职工作的支撑点。()
- 62.加强师德修养的第一要旨是学习，学习主要有理论学习和拜师学习。()
- 63.教育应当继承和弘扬中华优秀传统文化，吸收人类文明发展的一切成果。()
- 64.教师的平均工资不得高于国家公务员的平均工资水平。()
- 65.教育行政救济渠道主要有行政申诉和行政诉讼。()

四、简答题（本大题共 3 小题，每小题 4 分，共 12 分）

66.简述结构主义课程理论的基本观点。

67.简述知觉整体性的作用。

68.简述教师是学生学习促进者的内涵。

五、论述题（本大题共 1 小题，每小题 8 分，共 8 分）

教学中存在这样的现象，在评优课的录课过程中，教师事先安排负责回答问题的学生，彩排成熟后再进入录制。在常态教学中，教师提出问题或布置任务时，心中已有了所谓的标准答案或正确方案，然后以此为标准，不断淘汰学生提出的不同的理论和想法。一旦回答到自己心中的那个标准答案，就终止所有讨论。

请你谈谈上述现象可能导致的后果，以及教师应该如何改进。

六、案例分析题（本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分）

肖老师是一个刚刚上任的新老师，他对于教学工作充满了高涨的热情，和其他上任的新老师一样，肖老师也想极力的干好教学工作，获得学生的认可。俗话说：亲其师，信其道。肖老师在接手一个新的班级后，以朋友的姿态和学生零距离接触。学生有什么需求，肖老师都尽量满足。但是一个学期结束，肖老师发现学生管理起来越来越困难，不知该如何下手。

请从爱的角度结合案例评价肖老师的做法。