

2022年6月18日河南鹤壁教育综合知识笔试试题

一、判断正误题（下列表述，你如果认为正确，请在答题卡上将该题对应的字母 A 涂黑；如果认为错误，请在答题卡上将该题对应的字母 B 涂黑；如果全部涂为 A 或 B，本大题以 0 分计。本大题 10 小题，每小题 0.5 分，共 5 分）

- 1.建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。
()
- 2.首次将教育学作为一门独立学科划分出来的教育家是康德。()
- 3.新课程的课堂教学评价，要体现促进学生发展的理念。()
- 4.教师注重培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展，体现了教书育人的职业道德。()
- 5.学校教育的个体发展功能主要体现为个性化和职业化。()
- 6.在先行组织者教学策略中，先行组织者是指安排在学习任务之前呈现给学习者的引导性材料。()
- 7.解释与理解是对事物之间的逻辑关系进行推理，是个体对知识领会的形式。()
- 8.班级管理是教师和学生之间的双向活动，是一种互动的关系。()
- 9.作为一种基本的心理过程，注意是个体进行记忆、想象等高级心理活动的基础。
()
- 10.中小学校应当将家庭教育指导服务纳入工作计划，作为教师业务培训的内容。
()

二、单项选择题（下列各题的备选答案中，只有一个最符合题意，请在答题卡对应位置将你认为正确的选项代码涂黑。本大题 30 小题，每小题 0.7 分，共 21 分）

- 11.2022 年全国教育工作会议强调，要坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实（ ）根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展。

- A.教育均衡发展 B.全面发展的教育 C.立德树人 D.教育公平

12.2022年3月,习近平总书记在参加首都义务植树活动时强调,要德智体美劳全面发展,不能忽视“劳”的作用,要从小培养(),勿以善小而不为,从一点一滴做起,努力成长为党和人民需要的有用之才。

- A.劳动意识、环保意识、节约意识 B.劳动观念、劳动意识、劳动习惯
C.劳动意识、环保意识、合作意识 D.劳动意识、发展意识、生态意识

13.《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》指出,要全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担。下列措施有助于实现上述要求的是()。

- A.拓展课后服务渠道 B.提高课后服务质量
C.做强做优免费线上学习服务 D.提高作业设计质量

14.某中学教师杨某在校外培训机构兼职参与有偿补课,这一行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的()。

- A.规范从教行为 B.坚守廉洁自律 C.坚持言行雅正 D.秉持公平诚信

15.故宫博物院发布公告表示,决定在原有6岁以下或身高1.2米以下儿童,以及每周二统一预约的中小学生免费的基础上,试行所有开放日对未成年人免费开放。故宫博物院的行为举措体现了对未成年人的()。

- A.网络保护 B.司法保护 C.政府保护 D.社会保护

16.提出自然主义教育思想,倡导“泛智教育”的教育家是()。

- A.卢梭 B.杜威 C.夸美纽斯 D.裴斯泰洛齐

17.在我国学制中,最早规定在中小学设置图画、手工、乐歌、体操课程的是()。

- A.癸卯学制 B.壬子癸丑学制 C.壬戌学制 D.壬寅学制

18.人民教师张桂梅忠诚于人民教育事业,志存高远,甘为人梯,扎根边疆教育一线40余年,推动创建了中国第一所公办免费女子高中。这体现的教师职业道德是()。

- A.爱岗敬业 B.爱国守法 C.关爱学生 D.终身学习

19.在教师的指导下,学生通过种植豌豆种子,观察豌豆的萌发、生长过程,来了解植物生长所必须的条件。这一教学方法属于()。

- A.直观教学法 B.演示法 C.参观法 D.实验法

20.新课程改革强调教育者应注重观察整个课堂气氛是否民主、和谐、活跃;学生

要是由于早读可以很大程度上避免（ ）。

- A.自然消退 B.倒摄抑制 C.双重抑制 D.前摄抑制

29.吴老师任教一段时间后，认为自己适应了学校的工作节奏，也能和学生进行很好相处，便把工作重心转向了如何提高学生成绩、做好课堂教学工作上。根据教师成长阶段理论，吴老师处于（ ）。

- A.关注生存阶段 B.关注情境阶段 C.关注学生阶段 D.关注虚拟阶段

30.在解决问题时，有的学生采取宽视野的方式，能考虑多种假设，并兼顾到解决问题的各种可能性，其解决问题的方式是发散式的。这种认知风格属于（ ）。

- A.同时型 B.继时型 C.场依存型 D.场独立型

31.临近期末考试，小东希望能考出好成绩获得家人的表扬，便积极认真地复习功课。根据奥苏贝尔的成就动机理论，驱动小东努力学习的驱动力是（ ）。

- A.认知内驱力 B.成就内驱力 C.自我提高内驱力 D.附属内驱力

32.小梅在朗读“篱落疏疏一径深，树头新绿未成阴。儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻”这首诗时出现在脑海中的画面属于（ ）。

- A.记忆想象 B.创造想象 C.再造想象 D.幻想

33.小军写字不工整，每次作业字体都很潦草，为帮助小军改正这一缺点，老师发现小军写字稍有进步时，便对小军提出表扬。这种促使行为改变的方法属于（ ）。

- A.行为强化法 B.榜样示范法 C.行为塑造法 D.系统脱敏法

34.识字教学中，教师将“渴”“喝”“揭”的不同部首标成红色，以帮助学生更好区别。这一做法符合（ ）。

- A.知觉的选择性 B.知觉的理解性 C.知觉的恒常性 D.知觉的整体性

35.在教师帮助下，学生通过列提纲、画思维导图等方式进行学习，这种学习策略属于（ ）。

- A.计划策略 B.精加工策略 C.组织策略 D.资源管理策略

36.引导学生观察实物样品标本、模型图表、幻灯片等，引起学生的兴趣，再从观察中提出问题，创设研究问题的情境。这种导入方式是（ ）。

- A.悬念导入 B.练习导入 C.事例导入 D.直观导入

37.为分析学生的情绪管理能力与性别、年级、兴趣爱好的关系，M学校教研组对本校学生进行抽样问卷调查研究，应选择的抽样方法是（ ）。

- A.简单随机抽样 B.系统随机抽样 C.分层随机抽样 D.整群随机抽样

38.在化学实验课上,小磊在练习实验操作时,老师走到他身边看其操作是否正确,小磊突然紧张起来,不小心把夹取的化学药品洒落到实验台上。这种现象体现的是()。

- A.社会抑制 B.社会惰化 C.晕轮效应 D.涟漪效应

39.从思维过程的大脑皮层活动情况看,思维定势的影响是一种习惯性的神经联系,即前次的思维活动对后次的思维活动有指引性的影响,例如学习立体几何,思维定势强调其解题的基本思路:即先将空间问题转化为平面问题再进行计算。这说明思维定势具有()。

- A.常规性 B.趋向性 C.程序性 D.固定性

40.元认知是主体对其认知活动的自我意识、自我监控和自我调节。下列关于元认知的表述,正确的是()。

- A.元认知是对认知的认知 B.时间管理策略属于元认知计划策略
C.元认知知识存储在记忆中 D.元认知最早由心理学家安德森提出

三、不定项选择题(下列各题的备选答案中,至少有一个最符合题意,请在答题卡对应位置将你认为正确的选项代码涂黑。多选、少选、错选均不得分。本大题 10 小题,每小题 1.2 分,共 12 分)

41.2022 年 4 月,教育部等八部门关于印发《新时代基础教育强师计划》,指出推进新时代基础教育强师计划的基本原则是()。

- A.坚持师德为先 B.坚持质量为重 C.坚持突出重点 D.坚持强化保障

42.班主任不仅要承担相应学科的教学任务,还要关注学生的学习、生活、心理状态,组织学生参加实践活动。这表明班主任承担的角色是()。

- A.知识的传授者 B.教育管理者
C.学生心灵的培育者 D.家长代理人

43.周老师在心理健康课程《沟通让生活如此美丽》一节课时将学生分组,组织各组学生结合自身实际,围绕学习、生活中的经历进行情境性演出,找出恰当的沟通方法。这一节课使用的学习方法有()。

- A.角色扮演法 B.实践锻炼法 C.讨论学习法 D.情境模拟法

44.某学校结合实际对学生开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，大力弘扬中华人文精神及核心思想理念，引导学生增强文化自信。这类德育内容属于（ ）。

- A.社会主义核心价值观教育
- B.理想信念教育
- C.中华优秀传统文化教育
- D.基本国情教育

45.下列属于程序性记忆的是（ ）。

- A.回忆实验操作的步骤
- B.对曾经体验过的情绪和情感的记忆
- C.记住了牛顿第一定律
- D.想起第一次参加书法比赛的情景

46.缺

47.2022年全国两会期间，有人大代表提出，近年来国家对农村学校的教育投入增多，但乡村居民对优质教育资源的渴望与农村学校办学水平低的矛盾依然存在，农村学生向有优质教育资源的城市流动，城市学校规模扩大，导致农村学校萎缩、学生越来越少。以上情况说明（ ）。

- A.教育在一定程度上受社会发展的制约
- B.教育公平与教育均衡无法同时实现
- C.教育振兴是乡村振兴的关键
- D.社会发展促进教学模式的改革与发展

48.有人说，走班制教学是当前新高考政策背景下的必然产物，但走班制教学的灵活性增加了班级管理的难度。走班制中的班级管理看似是个微观问题，但绝不是仅靠某个或某些教师能解决的，学校必须加强制度建设和资源整合，才能从根本上破解这一难题。学校各部门要围绕走班制中的班级管理问题，协同推进，健全走班教学管理制度、学生组织制度等，不同部门应相互协调。同时，学校要从整体上重视资源整合。既要充分挖掘已有资源的使用空间，又要不断引进新的资源，尤其是对班级管理中的信息技术支持等，还要优化相关人员配备，做到人尽其才。这段文字主要讲的是（ ）。

- A.走班制班级管理下的学校管理机制
- B.解决走班制班级管理问题的相关途径
- C.走班制教学制度建设和资源整合的必要性
- D.走班制班级管理中各部门的基本职责

49.下列对不同年龄段学生心理发展特点的表述，错误的是（ ）。

- A.学前儿童——无意注意占优势，有意注意逐步发展
- B.小学生——模仿性强、意志特征尚未真正发展

C.初中生——心理发展存在独立性与依赖性并存的矛盾性特点

D.高中生——以情绪的表现形式看，以内隐为主向以外显为主发展

50.为落实国家发布的学校新冠肺炎疫情防控技术方案，支持学校封闭式管理、常态化防控和应急性处置、引导学生安全学习、健康生活，下列对学生提出的要求正确的是（ ）。

A.保持宿舍空间封闭、卫生清洁、定期晾晒、洗涤被褥及个人衣物

B.在校内，进入餐厅、图书馆等公共场所，与他人保持安全社交距离

C.走读学生往返家校保持两点一线，在公共交通工具上全程佩戴好口罩

D.配合做好流行病学调查、必要时按照规定接受集中隔离医学观察或就医

四、综合分析题（本大题 4 小题，共 32 分）

【案例】下列是某市教师进修学校的一名老师在听完一节公开课后的教学反思：

我和一位校长去观摩一节小学数学课，那位老师讲的是《10 的认识》。授课老师创设了很多让小学生喜欢的情境，听课老师无不赞叹。在七个教学环节中，多数情况下是同一个学习任务由五六个学生起来回答。这就意味着学生基本上处于集体的学习状态。这种状态最容易造成陪读、陪看、陪想、陪说的“滥竽充数”“浑水摸鱼”的现象，大部分学生没有真正进行充分的自主学习，学习效果得不到有效反馈。课后，在和校长的交流中我证实了自己的判断：这位老师带的班级学生学业测评不理想，课堂上学生多处于集体学习状态，大部分学生的学习效果没有被老师看到，学生没有得到有效的反馈。澳大利亚墨尔本大学教授约翰·哈蒂在“可见的学习”研究中发现，提供反馈是对学生学习效果影响最大的教学策略之一。在缺乏反馈的课堂上，学生不知道自己身在何处、将抵达何方、如何抵达。

对于目前大多数课堂反馈存在的问题，我将其总结如下：一是反馈的缺乏。一些教师一味地沿着自己的教学计划与思路往下教学，对于学生的学习缺少回应，对于学生的学习情况，如答案的对与错、思考的深与浅、情感的浓与淡不够重视，认为“教了就等于学生学了，学生学了就等于会了”，其结果就是有“教”无“学”。二是一些教师“教”的目标与学生反馈的目标不一致。教学的侧重点在此，而反馈检测的侧重点在彼，彼此不对应、不匹配。这导致的结果是教师教得辛辛苦苦，学生也学得认认真真，可是检测时却发现效果不理想，原因就在于“教、学、评”不一致。三是一些教师的反馈缺乏清

晰的标准，比如对学生的自身素质（品质）进行的评价“你真棒”“你真聪明”等评价语对后面的学习缺乏指导作用，甚至起反作用，或者对作品（作业）用等级进行评价的“B等”“C等”，这种过度概括的评价对后续的学习作用较小，学生难以依据标准进行自我评价与改进，也难以评判他人，并提出建议。一些教师的反馈会以自己的答案为标准，虽然也会参照客观答案，但是有时可能会掺杂主观喜好。多重因素影响下，学生的学习处于不知道“我现在在哪里，下一步往哪里去”“为了取得进步，我需要怎么做”的困惑之中。四是一些教师的反馈只针对个别学生，无法清晰地知晓全体学生的学习情况。以个别学生或部分学生的学习情况来判断全班学生的学习成果，是以偏概全。比如，教师刚提出一个问题，就有个别学生举手，老师便开始组织全班学生交流反馈，而大部分学生还未完成思考，不少学生的“学”是不充分、不透彻、不深入的。五是学生的自我反馈意识缺乏。由于长期缺乏重视、引导和培养，不少学生的自我反馈意识和能力是缺乏的。这就导致他们的学习经常处于被动状态，不知道该在什么时候举手发言反馈，如何有效反馈。

除了以上五个典型问题，教学反馈还存在着其他问题，如顾左右而言他、泛泛而谈、不精准、大而空、反馈后无纠正等。教学反馈要关注“不懂的学生”和“学生的不懂”，提升课堂教学质量，必须改进课堂教学反馈，我认为提高课堂教学反馈效果可从以下几方面着手：……

根据上述案例，作答 51~52 题。

51.根据上述材料，请运用教育心理学相关理论，分析教师做好教学反馈工作的重要性。（8分）

52.请结合教育相关实际，将画横线处的省略部分补充完整。（9分）

【材料1】颠勺、转锅、“海底捞月”……这位现实版“中华小当家”孙佳瑞就读于无锡市惠山区藕塘中心小学，小小年纪就已经熟练掌握六十多种家常菜的做法。这不仅有其家庭教育的影响，也是当地以劳动教育赋能“双减”的有效尝试。近年来，藕塘中心小学的劳动特色课程不断推陈出新，产生了“孙佳瑞美食工作室”“编织社”等许多优秀的社团。

无锡市惠山区阳山中心小学1500平方米的“生态小桃园”内常态化开设桃园实践课程。“我们仰着头，举起点花棒，给已经盛开的桃花授粉，尽管手臂酸痛，眼睛酸涩，但参与劳动的感觉真奇妙！”该校五（3）班的学生刘子怡兴奋地说道。阳山中心小学致力于“新田园”劳动课程建设，构建“1+N”全学科融合劳动教育体系，以跨学科的综合性学习、混龄式的探究性学习、公益型的服务性学习为途径，通过一系列劳动实践，帮助学生树立“劳动最光荣”的思想观念。

同样位于无锡市惠山区的江苏省锡山高级中学，同学们利用大课间时间来到匡园社街，在匡园邮局分拣报刊，在烘焙小站分发刚出炉的蛋糕……这里设置了27个岗位，为学生提供丰富的职业体验。江苏省锡山高级中学校长唐江澎认为，学校劳动教育应以“创设与生活关联的真实情境，解决生活实际问题，培养学生勤劳习惯”为基本遵循。该校还结合无锡地域特点和季节因素开发了深度农耕课程，于每年3月组织一个年级的学生住进宜兴山区，采摘茶叶、炒茶、刨地、寻访农耕文化、制作陶具，两天半的时间同学们需要完成固定课时的农耕课程内容。

无锡市惠山区教育局局长毛德祥表示，下阶段，惠山区将努力在“五育”融合格局下深入探索劳动教育推进的新方式、新载体、新手段，逐步形成富有惠山特色的劳动教育路径。

【材料2】2020年3月，中共中央 国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出，“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。长期以来，各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得了一定成效。同时也要看到，近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象、劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。对此，全党全社会必须高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育。”习近平总书记强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动

最伟大、劳动最美丽的道理、长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”2022年4月，教育部印发的《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》提出，劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯和品质。对此，有教育者评论指出，离开劳动、不可能有真正的教育，无论时代如何发展，劳动教育的价值不会改变，把劳动的种子深植学生心中，让他们热爱劳动、勤于劳动、善于劳动，才能不断在劳动中提升综合素质、促进全面发展，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

根据材料 1 至材料 2，作答 53-54 题。

53.请谈谈材料 1 中无锡市惠山区中小学开展劳动教育实践的措施及产生的积极意义。（7分）

54.根据上述材料，请结合实际谈谈为确保劳动教育真正取得实效应从哪些方面着力？（8分）

五、综合写作题（共 30 分）

●心理学研究显示，当一个孩子的感情被成年人忽视或否定时，他会产生困惑或愤怒的情绪。在这些负面情绪的驱动下，他会选择避免与成年人交流，或使用自己的语言和行为与成人争吵，以抵制家长或老师对他的不尊重。美国著名作家和教育家爱默生曾精辟地指出：“教育成功的秘密在于尊重学生。”这种尊重首先就在于把学生看成有思想、有个性的“完全平等的人”，而不仅仅是被管理的对象。自尊的需求是人的天性，尊重学生不仅仅是给他一个所谓的面子，而是懂得学生对尊重的迫切需要。

●两周空翻转体 1620 度，成功落地！凭借第三跳超高难度的动作，谷爱凌斩获北京冬奥会女子自由式滑雪大跳台金牌。“我在第二跳后和妈妈通过电话，我妈让我上 1440，发挥得好的话能拿到一块银牌，但我说我不要，我要上难度，妈妈说好吧，选择是你自己的，希望你能享受比赛。”谷爱凌在赛后说。这位技术高超、个性大方的 18 岁少女火了。不仅因为本届冬奥会她最终取得了 2 金 1 银的历史性成绩，还因为其全面发展的能力素养。据媒体报道，谷爱凌不仅擅长各项体育活动，而且是一位超级学霸，一位极富表现力的时尚女郎。总之，展现在人们眼前的是一个蓬勃、奔放、丰盈、活力四射的生命个体。在几乎引起全民关注的同时，人们也不禁开始好奇“天才少女”是如何养成的？答案见仁见智。但谷爱凌母亲“顺其自然鼓励尝试”的教育理念及教育行为不容忽视。反观当前国内较为普遍的“内卷”和“凡尔赛”式教育焦虑，有教育者认为，只有充满爱和尊重的教育，才能培养出既优秀又快乐的学生，才能让学生的生命自然舒展，精神自由而独立。

55.上述材料引发了你的哪些思考？请结合报考岗位，自拟题目，写一篇不少于 800 字的文章。

要求：观点明确，条理清晰，逻辑严密，内容完整，表述流畅。