

2022 年 7 月 2 日河南安阳市文峰区教师招聘

《教育基础知识》

一、判断题（10 小题，每题 0.5 分，共 5 分）

- 1.建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。
()
- 2.课程方案是教育机构或学校为了实现教育目的而制定的有关课程设置的文件。
()
- 3.夸美纽斯强调教学应该是一个统一完成的过程，提出形式教学阶段理论。()
- 4.调动学生参与班级管理的积极性，共同建立良好的班级秩序是班级管理的主要功能。()
- 5.“知之不若行之，学至于行之而止矣，行之明也。”这一思想强调的教学原则是理论联系实际原则。()
- 6.陈述性知识主要以产生式和产生式系统的形式表征，用来解决做什么和怎么做的问题。()
- 7.发挥教师的主导作用是保证学生主体性的必要条件。()
- 8.学校应当保障未成年人受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。()
- 9.诊断性评价的主要目的是明确学生学习问题，改善教学过程。()
- 10.开展中小学德育工作要坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合。()

二、单项选择题（30 小题，每题 0.9 分，共 27 分）

- 11.《义务教育质量评价指南》义务教育质量评价包括()三个层面。
A.区域、学校、学生
B.学校、老师、学生
C.县域、学校、学生
D.县域、学校、老师
- 12.中小学劳动教育课平均每周不少于()课时。
A.1
B.2
C.3
D.4

13. “尊严而惮，可以为师；耆（qi）艾而信，可以为师；诵说而不陵不犯，可以为师；知微而论，可以为师” 思想学派是（ ）。

- A. 法家 B. 墨家 C. 道家 D. 儒家

14. 只有教育本质和教育结构的变化，才能引发教育功能的变化，教育功能具有（ ）。

- A. 社会性 B. 客观性 C. 多样性 D. 集体性

15. 新课程课堂教学要真正体现以学生为主体，以学生发展为本……这强调的新课程改革的基本理念是（ ）。

- A. 关注学生发展 B. 强调教师成长
C. 重视以学定教 D. 坚持以生为本

16. 教育过程要从一些最简单的、为儿童所理解的、易于接受的“要素”开始，提出这一观点的是（ ）。

- A. 裴斯泰洛齐 B. 杜威 C. 赫尔巴特 D. 康德

17. 2022年6月1日，四川芦山县发生地震，乐山地区有震感，某学校老师在学生全部撤离后才离开，这体现了（ ）。

- A. 为人师表 B. 关爱学生 C. 爱岗敬业 D. 团队协作

18. 某小学教师故意不完成教育教学任务，并给教育教学工作造成损失。可给予其（ ）。

- A. 行政处分或者解聘 B. 拘留
C. 行政强制或拘留 D. 批评教育

19. 从课程论的角度来看，学校所开展的课外活动、学校建筑、图书馆资源等属于（ ）。

- A. 活动课程 B. 综合课程 C. 显性课程 D. 隐性课程

20. 为让学生进一步掌握植物细胞的渗透作用，生物老师引导学生用显微镜观察并走下讲台对学生观察中的疑问进行解答。教学方法是（ ）。

- A. 现场教学 B. 间接演示法 C. 谈话法 D. 实验法

21. 陈老师在开始讲解“热胀冷缩的知识”时说：“同学们，在日常生活中，我们会看到这些现象……，那么出现这些现象的原理是什么？希望大家通过学习，找到答案。”这种导课形式是（ ）。

A.设问导入 B.悬念导入 C.情景导入 D.审题导入

22.学生已经掌握“长方形”的概念与意义，随后老师引导学生通过“四边相等的长方形为正方形”，这种学习属于（ ）。

A.上位学习 B.派生类属学习 C.相关类属学习 D.并列结合学习

23.为了获得优秀的成绩而努力，为了取得他人的赞扬而勤奋工作，为了摆脱孤独而结交朋友，这体现了动机的（ ）。

A.激活功能 B.指向功能 C.维持功能 D.调节功能

24.周老师，根据教学过程的不同阶段，做好课前的计划与准备，课堂的反馈与调节，课后的反思与评价，这说明周老师具备较强的（ ）。

A.教学监控能力 B.教学认知能力
C.教学操作能力 D.教学管理能力

25.小勇在学习过程中遇到难以解答的题目而不能完成作业时，便会产生烦躁等不愉快的情绪反应，这种心理现象是（ ）。

A.焦虑反应 B.挫折反应 C.压力反应 D.消极反应

26.陈老师问冬冬你将来想要从事的职业是什么？冬冬回答道：我很喜欢学生物，而且对育种方面很感兴趣，咱国家种植业科技当自立自强，我会努力将来从事育种方面的研究。表明冬冬思维处于（ ）。

A.感知运算阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

27.小李为了提高自己的学习效率，制定了一份学习计划，细化到每个时间段的学习内容，这属于（ ）。

A.认知管理策略 B.精细加工策略
C.元认知策略 D.资源管理策略

28.美术课上，周老师给大家布置任务，让同学们按照自己的理解和想象，画出自己心目中能够展现夏天形象的图画，周老师的教学符合美育的（ ）。

A.形象性原则 B.创造性原则 C.差异性原则 D.情感性原则

29.随着信息社会的飞速发展，学生获得知识的途径多元化，教师不再是学生唯一的知识源，这就要求教师不能简单地把知识传授作为自己的主要任务和目的，而应成为学生学习的（ ）。

A.指导者和促进者 B.组织者和管理者

C.平等中的首席 D.反思者与研究者

30.根据《中华人民共和国教师法》下列不属于教师法定义务的是()。

- A.彻底贯彻国家教育方针 B.为人师表
C.尊重学生人格 D.参与学校民主管理

31.赫尔巴特提出了教学形式阶段理论,认为任何教学活动都必须经历的阶段是()。

- A.困难-问题-假设-验证-结论
B.明了-联想-系统-方法
C.预备-提示-比较-总括-应用
D.感觉-记忆-理解-判断

32.在班级建立之初,学生的注意主要集中在了解班主任和任课教师,建立同学的稳定关系。这一阶段,班级组织处于()。

- A.个人属性之间的预备阶段
B.团体要求与个人属性之间的预备阶段
C.团体要求架构内预备阶段
D.班级组织建立后的预备阶段

33.鲁老师在工作日志中写到,在今天的公开课上我发现学生们的课堂状态并不是很好,很可能是我紧张的情绪影响学生们上课的状态,今后要以平常心对待,这表明鲁老师()。

- A.具有问题意识 B.具有探索精神 C.善于自我反省 D.善于自我暗示

34.掩耳盗铃,自欺欺人,讳疾忌医等体现的心理防御机制是()。

- A.否认 B.转移 C.投射 D.代偿

35.在语文阅读的教学中,教师给学生示范如何根据学习内容提出问题,如何恰当回答,然后由学生充当老师向其他同学提出问题,这种教学方式是()。

- A.支架教学 B.交互式教学 C.情境性教学 D.探究式教学

36.学生通过阅读不同的诗歌,能够认识诗歌中现实主义和浪漫主义的特点,根据布鲁姆对认知领域目标的划分,这属于()。

- A.认知水平 B.领会水平 C.综合水平 D.评价水平

37.我国宋代以后被列为《四书》之一,成为古代学校官定教材和科举考试必读之

书的是 ()。

- A.《学记》 B.《道德经》 C.《论语》 D.《孟子》

38.课堂上,两个学生交头接耳,崔老师边讲课边向两位学生走去,还故意提高了讲课的音量,这两名学生立刻端正继续听课,这属于处理课堂纪律问题的 ()。

- A.反复提示 B.应用后果 C.惩戒不良行为 D.非言语线索

39.为了解学生是否具备学习新目标所需要的基本知识技能,以及在新科目的教学目标中有哪些知识技能是学生已经掌握的。教师对学生进行 ()。

- A.总结性评价 B.配置性评价 C.诊断性评价 D.形成性评价

40.学生在个人品德行为中表现出来较为稳定的心理特点、思想倾向和行为习惯属于 ()。

- A.生理素质 B.心理素质 C.思想品德素质 D.科学文化素质

三、多项选择题 (10 小题, 每题 1.2 分, 共 12 分)

41.根据《新时代基础教育强师计划》着力推动教师教育振兴发展,努力造就新时代高素质专业化创新型中小学教师队伍,加快构建教师 () 相互促进的教师队伍建设新格局。

- A.思想政治建设 B.师德师风 C.职业发展 D.业务能力

42.在个体的心理发展中,一般是感知能力是最先发展,其次是运动、言语等能力,而抽象思维能力最晚。各部分的发展速度也不相同。这说明个体心理发展具有 ()。

- A.顺序性 B.不均衡性 C.阶段性 D.个别差异性

43.教育家加里宁在《论共产主义教育和教学》中指出“教师的世界观,他的品行、他的生活、他对每一现象的态度,都这样或那样地影响着全体学生。”这要求教师在开展教育工作中坚持 ()。

- A.民主平等原则 B.实践活动原则 C.集体教育原则 D.以身作则原则

44.缺

45.根据马斯洛的需要层次理论,下列属于缺失性需要的是 ()。

- A.生理需要 B.归属和爱的需要 C.尊重需要 D.自我实现需要

46.崔老师在讲授小学科学《环境与我们》内容时,为了激发学生环境意识,培养学生的环保习惯,提问“如何保护我们的地球和家园?我们能为保护环境做什么?”学

52.材料一：学校决定与学生交换角色，让学生给老师布置作业。经过选拔挑出 8 名学生让他们给老师布置作业。他们接到任务后，很激动并郑重其事，说“让我们回去想一想。”第二天他们带来作业内容：语文需要办《忘记了》手抄报，数学……，英语写一篇 my hoB.B.ies 的片段……老师接到任务后，语文老师思考一会才开始写作业，英语老师同语文老师一样。将作业写下来老师发现，虽然每科作业的量不多，但是加起来写的时间也不短。

材料二：双减的政策，同时有很多学校落实双减政策，家长和学生反应，作业的时间比之前减少了很多（效果很好的意思）。

（1）你认为，身为一线教师布置作业时应当注意什么？

（2）从教学—课堂—作业的角度，从自身的角度谈一谈，如何提高课堂教学质量？

五、论述题（1 小题，18 分）

53.论述：习近平主席落实立德树人的任务片段……

问题：从如何创新德育方法的角度，论述如何落实习近平主席的立德树人？